

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИСИЛЬКУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Боевая СОШ»
Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Боевая СОШ»
_____ Т. Б. Сушко
Приказ № 63
от 28 августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64083EEE1C9AC49A5FFD7EBA6C09665B
Владелец: Сушко Татьяна Борисовна
Действителен: с 15.05.2024 до 08.08.2025

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Креативное рукоделие»

Направленность: техническая

Целевая аудитория: 10-16 лет

Срок реализации программы: 1 год; количество часов: 70

Автор- составитель:
Крюкова Ирина Павловна,
педагог дополнительного
образования

п. Боевой
2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боевая
средняя общеобразовательная школа»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«Рассмотрено»
На НМС МБОУ «Боевая СОШ»
Протокол № 1
от 28 августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Т, Б. Сушко
Приказ № 46
От 30 августа 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа художественно-
эстетической направленности «Креативное рукоделие»**

(возраст детей: на 10 - 16 лет,
срок реализации: 1 год, количество часов: 70 ч)

Автор составитель:
педагог дополнительного
образования
Крюкова Ирина Павловна

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа «Креативное рукоделие» реализует художественно-эстетическую направленность.

Данная программа предполагает изучение различных видов рукоделия. Содержание программы состоит из 4 информационно – практических блока: цветы из фоамирана, текстильные игрушки «Тильда», лепка из полимерной глины, техника лоскутного шитья. Актуальность данной программы обусловлена тем, что она способствует повышению художественно – эстетической культуры, путем изготовления оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства. Не маловажно и то, что программа формирует мировоззрение учащихся о культурном наследии, как всего мира, так и русского народа.

Форма групповая, режим: продолжительность занятий 2 час 2 раза в неделю, учебные занятия с конкретным видом деятельности составляют 45 мин., организационные мероприятия и короткие перерывы – 15 мин. Возраст обучающихся – 11-17 лет, это учащиеся 6-11 классов. Кол-во обучающихся в группах - 8 - 15 человек.

Цель – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- Сформировать у учащихся представление о различных видах рукоделия.
- Развить необходимые практические умения и навыки по выполнению различных видов ручных и машинных работ.
- Сформировать навыки, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельных работ.
- Развивать индивидуальное творческое воображение и творческие способности.

- Развивать коммуникативные способности воспитанников.
- Сформировать у учащихся умения по комплексному использованию знаний по разным предметам.
- Способствовать эстетическому и духовно-нравственному воспитанию средствами декоративно-прикладного искусства.

Результаты работы

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты освоения программы кружка «Креативное рукоделие»:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда;
- стремление внести красоту в домашний быт;
- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы кружка «Креативное рукоделие»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты освоения учащимися программы кружка «Креативное рукоделие»:

- формирование у учащихся представления о различных видах рукоделия;
- развитие необходимых практических умений и навыков по выполнению различных видов ручных и машинных работ;

- формирование навыков, обеспечивающих успешное выполнение самостоятельных работ;
- способность изготовления изделий декоративно-прикладного творчества собственного дизайна.

Результаты по направлению профиля

В процессе выполнения работы по изготовлению изделий используется текущий контроль. Руководитель кружка непрерывно отслеживает процесс работы учащихся, своевременно направляет обучающихся на исправление неточностей в практической работе. Учащиеся в качестве текущего контроля используют самоконтроль. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности и не испортить изделие.

Кроме текущего контроля используется итоговый контроль. После выполнения каждого изделия, предусмотренного программой, организуется выставка детских работ. Совместный просмотр выполненных образцов и изделий, их коллективное обсуждение, экспертная оценка творческих работ, фотографирование. По итогам года оформляется портфолио в электронном варианте в программе PowerPoint.

Участие учащихся в школьных, городских выставках творческих работ.

Учебно-тематический план

№ раздела и темы	Название раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
I	Введение (1ч)			
1.	Правила техники безопасности. Ознакомление с работой кружка. Выявление творческих способностей и интересов детей.	1		1
II	Цветы из фоамирана (6ч)	3	13	16
2.	История изготовления цветов из фоамирана, особенности выбора материалов, о цветовых сочетаниях и текстуре.	1	1	2
3-4	Технология изготовления цветов. Прикладное применение цветов и композиций.	1	1	2
5-6	Практическая работа: изготовление крокусов	0,5	1,5	2

7-8	Практическая работа: изготовление мимозы		2	2
9-10	Практическая работа: изготовление тюльпанов	0,5	1,5	2
11-12	Практическая работа: изготовление хризантемы		2	2
13-14	Практическая работа: изготовление бутонов роз		2	2
15-16	Практическая работа: изготовление роз		2	2
III	Текстильные игрушки «Тильда» (14ч)	3	11	14
17-18	Особенности игрушки «Тильда» Инструменты и приспособления.	2		2
19-20	Правила построения выкроек. Основные линии чертежа. Подготовка ткани к работе	0,5	1,5	2
21-22	Типы игрушек. Украшения и фурнитура. Набивка.	0,5	1,5	2
23-24	Практическая работа: Заготовка выкроек игрушки на выбор «заяц», «мышка», «собачка», «улитка», «девочка», «мальчик» и т.д.		2	2
25-26	Практическая работа: Раскрой игрушки		2	2
27-28	Практические работа: Пошив игрушки.		2	2
29-30	Практическая работа: Набивка и оформление игрушки		2	2
IV	Лепка из полимерной глины (24ч)	5	19	24
31	История и современность лепки. Виды лепки.	1		1
32	Необходимые материалы и инструменты.	1		1
33-34	Особенности работы с полимерной глиной. Приемы работы.	1	1	2
35-36	Практическая работа: Лепка магнитиков на холодильник.	0,5	1,5	2
37-38	Практическая работа: Лепка		2	2

	магнитиков на холодильник.			
39-40	Практическая работа: Лепка магнитиков на холодильник.		2	2
41-42	Практическая работа: Лепка цветов		2	2
43-44	Практическая работа: Лепка цветов		2	2
45-46	Практическая работа: Лепка цветов		2	2
47-48	Практическая работа: Изготовление топинария, декорированного цветочными композициями	0,5	1,5	2
49-50	Практическая работа: Изготовление топинария, декорированного цветочными композициями		2	2
51-52	Практическая работа: Изготовление рамочки	0,5	1,5	2
53-54	Практическая работа: Изготовление рамочки		2	2
V	Техника лоскутного шитья (14ч)	4	10	14
55	История и современность лоскутного шитья. Орнамент. Цветовая гамма.	1		1
56	Виды ручных и машинных швов. Приемы работы.	0,5	0,5	1
57-58	Практическая работа: Виды ручных швов. Виды машинных швов.	0,5	1,5	2
59-60	Конструирование узоров, сборка орнамента.	1	1	2
61-62	Шитьё на основу		2	2
63-64	Практическая работа: Изготовление шаблонов.		2	2
65-66	Практическая работа: Изготовление прихватки в стиле лоскутной техники.		2	2
67-68	Практическая работа: Изготовление прихватки в стиле лоскутной техники.		2	2
69	Практическая работа: Изготовление прихватки в		1	1

	стиле лоскутной техники.			
VI	Подведение итогов	1	1	2
70	Выставка работ	1		1
		16	54	70

Содержание программы

I. Введение (1ч). Правила техники безопасности. Ознакомление с работой кружка. Выявление творческих способностей и интересов детей.

II. Цветы из фоамирана (16 ч.)

1. История изготовления цветов из фоамирана, особенности выбора базового и дополнительного материалов, о цветовых сочетаниях и текстуре.
2. Технология изготовления цветов. (последовательность, нюансы).
3. Прикладное применение цветов и композиций.
4. Практические работы: изготовление крокусов (2ч.),
5. Практические работы: изготовление мимозы (2ч.), тюльпанов (3ч.), бутонов роз (2ч.), роз (4ч.).

III. Текстильные игрушки «Тильда» (14 ч.)

- 3.1. История возникновения текстильной игрушки. Народные игрушки. Особенности игрушки «Тильда» Инструменты и приспособления. (1 ч.)
- 3.2. Правила построения выкроек. Основные линии чертежа. Подготовка ткани к работе. Типы игрушек. Украшения и фурнитура. Набивка. Составление технологической карты. (2 ч.)
- 3.3. Практические работы: (11 ч.)
 - а) Заготовка выкроек игрушки на выбор «заяц», «кошка», «мышка», «улитка», «девочка», «мальчик» и т.д. (2ч.)
 - б) Раскрой игрушки (2ч.)
 - в) Пошив игрушки. (5ч)
 - г) Набивка и оформление игрушки (2ч.)

IV. Лепка из полимерной глины (24 ч)

- 4.1. История и современность лепки. Виды лепки. Необходимые материалы и инструменты. (2ч.)
- 4.2. Особенности работы с полимерной глиной. Приемы работы. (3 ч.)
- 4.3. Практические работы: (19 ч.)
 - а) Лепка магнитиков на холодильник. (3 ч.)
 - б) Лепка цветов. (8 ч.)
 - в) Изготовление топиария, декорированного цветочными композициями. (8 ч.)

V. Техника лоскутного шитья. Стиль «пэчворк». (14 ч.)

- 5.1. История и современность лоскутного шитья. Виды ручных и машинных швов. Орнамент. Цветовая гамма. (2ч.)

5.2. Приемы работы. Конструирование узоров, сборка орнамента. Шитьё на основу (2 ч.)

5.3 Практические работы:

а) Виды ручных и машинных швов.(2 ч.)

б) Изготовление шаблонов. (2 ч.)

в) Изготовление прихватки в стиле лоскутной техники. (6 ч.)

VI.Подведение итогов (2 ч.)

Выставка работ учащихся.(2ч.)

Контрольно-оценочные средства

В процессе выполнения работы по изготовлению изделий используется текущий контроль. Руководитель кружка непрерывно отслеживает процесс работы учащихся, своевременно направляет обучающихся на исправление неточностей в практической работе. Учащиеся в качестве текущего контроля используют самоконтроль. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности и не испортить изделие.

Кроме текущего контроля используется итоговый контроль. После выполнения каждого изделия, предусмотренного программой, организуется выставка детских работ. Совместный просмотр выполненных образцов и изделий, их коллективное обсуждение, экспертная оценка творческих работ, фотографирование.

Критерии	Показатель	Диагностические материалы
Личностные результаты: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Овладение элементами организации умственного и физического труда. Стремление внести красоту в домашний быт. Желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.	Умение саморазвиваться и образовываться. Умение организовать свой труд. Умение осваивать новые виды деятельности.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Опрос.
Метапредметные результаты: Самостоятельность определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых	Умение ставить цель и решение поставленных	Беседа.

<p>задач в творческой и познавательной деятельности.</p> <p>Алгоритмизированность в планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.</p> <p>Сформированность и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.</p> <p>Организованность учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.</p> <p>Сформированность соблюдения норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</p> <p>Сформированность соблюдения норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.</p> <p>Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.</p>	<p>задач.</p> <p>Умение планировать и работать по алгоритму.</p> <p>Умение использовать ИКТ.</p> <p>Умение использовать различные источники для решения познавательных и коммуникативных задач различных.</p> <p>Умение организовывать сотрудничество.</p> <p>Умение соблюдения правил безопасности.</p> <p>Умение соблюдения норм и правил культуры труда.</p> <p>Умение оценивать познавательно-трудовую деятельность.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Опрос.</p> <p>Беседа.</p> <p>Наблюдения.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>Предметные результаты:</p> <p>Сформированность представления о различных видах рукоделия.</p> <p>Сформированность практических умений и навыков по выполнению различных видов</p>	<p>Умения и навыки по выполнению различных видов ручных и</p>	<p>Диагностика личностного роста и продвижения.</p>

<p>ручных и машинных работ. Сформированность навыков, обеспечивающих успешное выполнение самостоятельных работ. Сформированность способностей изготовления изделий декоративно-прикладного творчества собственного дизайна.</p>	<p>машинных работ. Умения выполнять работы самостоятельно. Умения изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества собственного дизайна.</p>	<p>Контроль качества изделий. Текущие выставки, уроки-конкурсы, фото-отчеты.</p>
---	--	---

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Швейное оборудование и принадлежности, мультимедиа, принтер для распечатывания выкроек. В кабинете имеются необходимые инструменты и приспособления для практических работ: ножницы, иглы, булавки, линейки, портновский мел, сантиметровая лента.
Информационно-образовательные ресурсы	Цветы из ревелюра. URL: http://pro-decor.pro/?tag=revelur Занимательный пэчворк или всё о лоскутном шитье. URL: http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/pehchvork_loskutnoe_shite/10-1-0-722 Текстильные игрушки «Тильда». URL: http://www.tilda-mania.ru/
Учебно-методические	Видео записи, технологические карты,
Кадровое обеспечения	Должность: учитель технологии, первая квалификационная категория. Уровень образования: среднее специальное. Стаж педагогической работы: 15 лет.

Интернет источники

3. Цветы из ревелюра. URL: <http://pro-decor.pro/?tag=revelur>
4. Занимательный пэчворк или всё о лоскутном шитье.
URL: http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/pehchvork_loskutnoe_shite/10-1-0-722
3. Текстильные игрушки «Тильда». URL: <http://www.tilda-mania.ru/>