

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИСИЛЬКУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Боевая СОШ»
Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Боевая СОШ»
_____ Т. Б. Сушко
Приказ № 63
от 28 августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 640B3EEE1C9AC49A5FFD7EBA6C0966B
Владелец: Сушко Татьяна Борисовна
Действителен с 15.05.2024 до 08.08.2025

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Шашки»

Направленность: физкультурно- спортивная
Целевая аудитория: 15 -18 лет
Срок реализации программы: 1 год; количество часов: 35

Автор- составитель:
Жакупова Айман
Амирбековна,
педагог дополнительного
образования

п. Боевой
2024 г.

1. Пояснительная записка

Реализация данного курса позволяет каждому ученику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции.

Цель курса «Шашки» совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Задачи курса «Шашки»:

- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации;
- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности

Занятия предполагает следующие виды деятельности: турниры между классами, игровая практика, коллективная и групповая работа, практикумы, тренинги, семинары, ролевые и деловые игры, вводные занятия, занятия по углублению знаний, комбинированные формы очных занятий. «Шашки» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы внеурочной деятельности «Шашки».

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

- Шашечный турнир

- Игра «уголки»

- Игра «поддавки»

- Подведение итогов года

Показательные выступления обучающихся. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

№	Тема занятия	Дата	Материально-техническое
---	--------------	------	-------------------------

п/п			обеспечение
1	История шашек		шашки, доска, часы
2	Шашечная доска и шашки		шашки, доска, часы
3	Шашечная доска и шашки		шашки, доска, часы
4	Практическое закрепление материала		шашки, доска, часы
5	Шашечные поля		шашки, доска, часы
6	Диагональ		шашки, доска, часы
7	Практическое закрепление материала		шашки, доска, часы
8	Как ходят шашки		шашки, доска, часы
9	Основные правила шашечной игры		шашки, доска, часы
10	Основные правила шашечной игры		шашки, доска, часы
11	Основные правила шашечной игры		шашки, доска, часы
12	Разные виды ничейной партии		шашки, доска, часы
13	Разные виды ничейной партии		шашки, доска, часы
14	Как начинать партию		шашки, доска, часы
15	Как начинать партию		шашки, доска, часы
16	Практическое закрепление материала		шашки, доска, часы
17	Знакомство с таблицей шашечного турнира		шашки, доска, часы
18	Знакомство с таблицей шашечного турнира		шашки, доска, часы
19	Подготовка к соревнованиям		шашки, доска, часы
20	Практическое закрепление материала		шашки, доска, часы
21	Практическое закрепление материала		шашки, доска, часы
22	Практическое закрепление материала		шашки, доска, часы
23	Соревнование по шашкам между игроками		шашки, доска, часы
24	Соревнование по шашкам между игроками		шашки, доска, часы
25	Соревнование по шашкам между игроками		шашки, доска, часы
26	Соревнование по шашкам между игроками		шашки, доска, часы
27	Шашечные термины		шашки, доска, часы
28	Решение задач, комбинаций		шашки, доска, часы

29	Решение задач, комбинаций		шашки, доска, часы
30	Решение задач, комбинаций		шашки, доска, часы
31	«Дамка» - сильные стороны		шашки, доска, часы
32	«Дамка» - сильные стороны		шашки, доска, часы
33	Игровые упражнения		шашки, доска, часы
34	Игровые упражнения		шашки, доска, часы

Планируемые результаты реализации курса

Обучающийся научится:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- основам организации коллективной творческой деятельности;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- логике и правилам проведения научного исследования;
- шашечным терминам;
- ориентированию на шахматной доске;
- ценностям шашечных фигур;
- принципам игры;
- основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шашечных фигур.

Получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
 - опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
 - опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
 - опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.
-
- опыту исследовательской деятельности;
 - опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
 - опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Шашки, доска, часы,

Программные ресурсы:

<http://festival.1september.ru/articles/644923/> <http://shashkinn.ru/programmy-po-shashkam/>

<http://www.shashkivsem.ru/programmy>

http://www.onlinehomebusiness.ru/site_12504.ht

Песоцкий В. " Шашки - Стратегия победы", 2017 г