

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЕВАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ИСИЛЬКУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Боевая СОШ»  
Протокол № 1  
от 28 августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Боевая СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т. Б. Сушко  
Приказ № 63  
от 28 августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64D83EEE1C9AC49A5FFD7EBA6C09665B  
Владелец: Сушко Татьяна Борисовна  
Действителен: с 15.08.2024 до 08.08.2025

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Школа безопасности»**

Направленность: социально- гуманитарная  
Целевая аудитория: 7-10 лет  
Срок реализации программы: 1 год; количество часов: 35

Автор- составитель:  
Панов Степан  
Владимирович,  
педагог дополнительного  
образования

п. Боевой  
2024 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направлена на возрастную группу детей от 7 до 10 лет без специальной подготовки, Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Актуальность программы заключается в пропаганде знаний, обеспечение правильных действий обучающихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в форме кружка, 1 раз в неделю по 1 часу, итого 35 часов в год. Состав группы постоянный (10-12 человек), форма обучения очная. Реализуется в течение года.

#### **Цель программы:**

- развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- развитие знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Задачи:****Обучающие:**

получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

**Развивающие:**

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;

способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

**Воспитательные:**

воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

**Результаты освоения программы****ЛИЧНОСТНЫЕ**

- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный друг полиции»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** результатами освоения дополнительной образовательной программы является формирование универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;

самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

**Познавательные УУД входят знание:**

знать и соблюдать основные правила дорожного движения;

знать основные дорожные знаки;

наблюдать, делать выводы;

задавать вопросы, уточняя непонятное

**Коммуникативные УУД:**

сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;

выполнять требования и условия ролевых игр;

учиться договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;

осуществлять взаимопомощь.

По окончании изучения данного курса, учащиеся принимают участие соревнованиях.

### Учебно-тематическое планирование

Название темы	Общее кол-во часов	Теоретич. часть (час.)	Практич. часть (час.)
<b>Вводное занятие. Инструктаж.</b> <b>Психология поведения людей в экстремальных ситуациях</b> Психика человека в экстремальных ситуациях	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Первая помощь</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Общий порядок оказания первой помощи. Личная гигиена. Первая помощь при ушибах, укусах, ожогах, отравлениях.			
Кровотечение. Виды. Способы остановки		1	2
Перелом, виды переломов. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.		1	1
<b>Пожарная безопасность</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения		1	2
Действия во время пожара. Действия пожарного расчета.			2
<b>Топография</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Понятие о топографии. Значение топографии в хозяйстве и военном деле. Топографические условные знаки. Топографические карты.		1	1
Масштаб. Номенклатура. Рельеф местности и его изображение на картах Приборы для ориентирования на местности.		1	1
Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по местным признакам. Определение расстояний на местности и на карте.		1	1
<b>Автономное существование</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия.		1	
Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища. Ядовитые растения и грибы.		1	1
Добыча огня. Типы костров. Убежища.			1
Встреча с дикими животными. Следы и следопытство. Снаряжение и НАЗ.		1	1
<b>Туристский маршрут с элементами спасательных работ</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Виды туризма. Спас работы. Инструктаж. Этапы маршрута. Правила соревнований. Экипировка, снаряжение		1	2
Узлы Страховка и самостраховка			2
Переправы (навесная, параллельная и т.д.) Обычный и спортивный способ спуска, траверс склона.		1	1

Способы переправы по бревну с перилами. Способы переправы по болоту.			
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Виды ЧС природного характера. Действия при ЧС природного характера		2	
Виды ЧС техногенного характера. Действия при ЧС техногенного характера		2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>		

## **Содержание программы**

### **Раздел 1: Психология поведения людей в экстремальных ситуациях- 1ч.**

Вводное занятие. Инструктаж. Психика человека в экстремальных ситуациях.

### **Раздел 2. Первая помощь — 5 ч.**

Общий порядок оказания первой помощи. Личная гигиена. Первая помощь при ушибах, укусах, ожогах, отравлениях. Кровотечение. Виды. Способы остановки Перелом, виды переломов. Первая помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.

### **Раздел 3: Пожарная безопасность — 5 ч.**

Пожар. Виды пожаров. Средства пожаротушения. Действия во время пожара. Действия пожарного расчета.

### **Раздел 4: Топография - 6 ч.**

Понятие о топографии. Значение топографии в хозяйстве и военном деле. Топографические условные знаки. Топографические карты. Масштаб. Номенклатура. Рельеф местности и его изображение на картах Приборы для ориентирования на местности. Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по местным признакам. Определение расстояний на местности и на карте.

### **Раздел 5: Автономное существование — 6 ч.**

Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища. Ядовитые растения и грибы. Добыча огня. Типы костров. Убежища. Встреча с дикими животными. Следы и следопытство. Снаряжение и НАЗ.

### **Раздел 6: Туристский маршрут с элементами спасательных работ - 7ч.**

Виды туризма. Спас работы. Инструктаж. Этапы маршрута. Правила соревнований. Экипировка, снаряжение. Узлы. Страховка и самостраховка. Переправы (навесная, параллельная и т.д.). Обычный и спортивный способ спуска, траверс склона. Способы переправы по бревну с перилами. Способы переправы по болоту.

### **Раздел 7: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера — 5 ч.**

Виды ЧС природного характера. Действия при ЧС природного характера. Виды ЧС техногенного характера. Действия при ЧС техногенного характера

## Контрольно-оценочные средства

Критерии	Показатель	Диагностика
<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>                      формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;                      развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;                      формирование интереса к выполнению творческих работ (выставок).</p>	<p>- посещение кружка;                      - проявление интереса и личной инициативы при выполнении творческих работ;                      - участие в соревнованиях;                      - участие в конкурсах;                      - личные достижения                      «Портфолио»</p>	<p>Опрос «Что я могу?» «Чему я научился?»                      Журнал кружка                      «Школа безопасности»</p>
<p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b>                      результатами освоения дополнительной образовательной программы является формирование универсальных учебных действий.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b>                      учитывать ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;                      планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;                      осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p><b>Познавательные УУД</b>  <b>входит знание:</b>                      умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской</p>	<p>- умение планировать действия в соответствии с поставленными задачами и условиями реализации цели;                      - умение подводить итоги, видеть ошибки, находить пути их устранения</p> <p>- владение навыками оказания помощи,                      - умение оказать самопомощь и взаимопомощь</p>	<p>Тест «Школа безопасности»                      Тест «Закончи предложение»</p>

<p>деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:</p> <p>находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>-умение работать в команде, прислушиваться к мнению сверстников,</p>	
<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b></p>	<p>-овладение теоретическими</p>	

	и практическими знаниями по программе «Школа безопасности»	
--	--	--

## 5. Условия реализации программы

<b>Название условия</b>	<b>Содержание</b>
<b>Материально – техническое обеспечение</b>	Оборудованное помещение: -мобильная мебель. -мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран) -цифровая фототехника; -штатив; -Доска или стенд для крепления наглядного материала  Ученические столы одноместные с комплектом стульев Ноутбуки Проектор Сканер Копир Мультимедийная доска Фотоаппарат
<b>Информационно – образовательные ресурсы</b>	Технические средства обучения (мультимедийный проектор, колонки) Электронные справочники, электронные пособия, обучающие программы: - фоторедактор MicrosoftOfficePictureManager - программа для резки и редактирования аудиофайлов MovieMaker - программа для создания слайд-шоу SlideshowCreator - программа для создания рисунков Paint - онлайн- фотошоп -Интернет – ресурсы
<b>Учебно – методическое обеспечение</b>	Иллюстративный материал, подбор материалов СМИ, справочная литература
<b>Кадровое обеспечение</b>	Руководитель кружка Панов Степан Владимирович, преподаватель – организатор ОБЖ. Стаж работы: 16 лет

### **Список литературы:**

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007. – 592 с.
  2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. – 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008. – 672 с.
  3. Б.С. Мاستрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.
  4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2008. – 423 с.
  5. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.: ил. (Профессиональное образование).33
  6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.
  7. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.
  8. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 334 с.
8. В целом для преподавания учебного предмета ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебнометодических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях. В процессе подготовки к Олимпиаде идет поиск и Интернет-ресурсов поддерживающих вопросы методической работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, разработки содержания и степени сложности теоретических и практических олимпиадных заданий.
- Интернет-ресурсы:
1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
  2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
  3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
  4. <http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности. 34
  5. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий».
  6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
  7. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности.
  8. [www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

### **Список образовательных сайтов, используемых при подготовке и проведении занятий**

**Название сайта**

**Электронный адрес**

Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Издательство «Просвещение»	<a href="http://www.prosv.ru">http://www.prosv.ru</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>