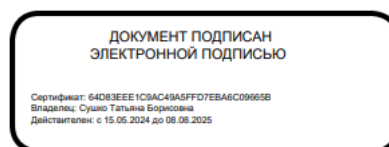


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЕВАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ИСИЛЬКУЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Боевая СОШ»
Протокол № 1
от 28 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Боевая СОШ»
_____ Т. Б. Сушко
Приказ № 63
от 28 августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Юный друг полиции»

Направленность: социально- гуманитарная
Целевая аудитория: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год; количество часов: 68

Автор- составитель:
Панов Степан
Владимирович,
педагог дополнительного
образования

п. Боевой
2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный друг полиции» составлена в соответствии с нормативными документами: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направлена на возрастную группу детей от 11 до 15 лет без специальной подготовки, осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики; развитие у учащихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими

Актуальность программы данной программы состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в форме кружка, 2 раз в неделю по 1 часу, итого 68 часов в год. Состав группы постоянный (10-12 человек), форма обучения очная. Реализуется в течение года.

Цель программы:

формирование правового сознания, правовой культуры активной гражданской позиции учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у учащихся национального самосознания, чувства патриотизма, любви к Родине; – приобретение знаний по праву, общественному поведению, изучение законов, нормативно-правовых актов, устройству оперативно-технических средств Органов внутренних дел;
- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории;

– обучение воспитанников методам самостоятельной, коллективной работы, самоконтролю, взаимному контролю, умению самостоятельно оценивать свои действия и поведение;

– повышение уровня их нравственной, гражданской, трудовой активности, физической подготовки *Развивающие:*

развитие правового мышления детей;

- расширить знания, полученные на уроках истории и обществознания;
- развивать правовое мышление, внимание и память; – развивать у учащихся методы самостоятельной, коллективной работы, самоконтроля и взаимному контролю;
- развивать умение самостоятельно оценивать свои действия и поведение, и взаимно оценивать их;
- развить эмоциональный, ценностный, коммуникативный опыт, умению действовать сообща и дружно в разновозрастном коллектив

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к профессии полицейского;
- воспитание патриотизма, формирование культурно-нравственных черт личности ребенка, способности применения правовых знаний в современном обществе, воспитать способности отдавать отчет своим действиям, контролировать свое поведение;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права, формирование гражданской позиции и общественной активности;
- воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ;
- воспитание правильного отношения к своему здоровью;
- профессиональная ориентация учащихся

Результаты освоения программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный друг полиции»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результатами освоения дополнительной образовательной программы является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные УУД входит знание:

- основы правовой грамотности.
- умение анализировать и составлять нормативно – правовые документы, акты.
- уважительное отношение к правоохранительным органам.

- проявление интереса к профессии работников МВД.
- обладание навыками стрельбы и основными приемами самообороны.
- освоение навыков строевой подготовки.
- освоение знаний по оказанию первой медицинской помощи.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

По окончании изучения данного курса, учащиеся принимают участие соревнованиях.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теорети- ческие	практи- чески е	
1.	Раздел 1. « Организация работы кружка»	5			
1.1	Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка ЮДП.	2	1	1	Текущий контроль, опрос
1.2	Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».	3	1	2	Текущий контроль, опрос
2.	Раздел 2. «Правила поведения»	10			
2.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	4	1	3	Текущий контроль, тестирование
2.2	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе»	6	3	3	Текущий контроль, опрос, фотоотчет
3.	Раздел 3. «Права ребенка»	8			
3.1	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	3	1	2	Текущий контроль, фотоотчет
3.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?» «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)	5	2	2	Текущий контроль, тестирование
4.	Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность»	6			
4.1	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	4	2	2	Текущий контроль, опрос
4.2	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	1	1	Текущий контроль, тестирование
5.	Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам»	6	1	2	
5.1	Подготовка и проведения акции «Школа против курения» - Оформление уголка по профилактике табакокурения, - конкурс рисунков о вреде курения - рейд по выявлению фактов курения учащихся на территории школы	5	1	2	Текущий контроль, опрос и тестирование, анкетирование, фотоотчет

	- подготовка и показ презентации о вреде курения -анкетирование учащихся				
5.2	Беседа «Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя»	1	-	1	Текущий контроль, опрос
6	Профилактические беседы «Нет наркотикам». Беседы с врачом-наркологом.	1	1		Текущий контроль, опрос
7	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и в общественных местах	1	1		Текущий контроль, опрос, фотоотчет
8	Беседы с обучающимися, склонными к правонарушениям и преступлениям	1	1	1	Текущий контроль, опрос
9	Беседа «Экстремизм. Терроризм».	1			Текущий контроль, тестирование
10	Взрывоопасные предметы и вещества.	1	1		Текущий контроль, опрос
11	Правила поведения с незнакомыми предметами	1		1	Текущий контроль, тестирование
12	Правила поведения при захвате в заложники	1	1		Текущий контроль, опрос
13	Правила поведения в толпе	1	1		Текущий контроль, тестирование
14	Круглый стол. Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД	1		1	Текущий контроль, опрос
15	Игра-диспут. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1	1		Текущий контроль, опрос
16	Круглый стол. Причины дорожно-транспортных происшествий	1			Текущий контроль, опрос
17	Видеоролики с ДТП, наглядные материалы	1	1	1	Текущий контроль, фотоотчет
18	Рейды по селу. Раздача памяток				Текущий контроль, фотоотчет
19	Конкурс «Безопасное колесо»				Текущий контроль, участие
20	Практикум «Оказание первой домедицинской помощи». Дать знания и навыки первой медицинской помощи			1	Текущий контроль, тестирование
21	ГИБДД. Разъяснить значимость работы	1	1	1	Текущий

	инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров				контроль, опрос, тестирование
22	Организация встреч инспектором ГИБДД. Пропаганда ПДД.	1	1	1	Текущий контроль, опрос
23	Рейды по селу. Выпуск листовок по результатам рейдов.	1		1	Текущий контроль, опрос
24	Игра-викторина «Дорожная азбука»	1		1	Текущий контроль, опрос
25	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	1		1	Текущий контроль, опрос
26	Обсуждение престижности профессии полицейского. Милиция во время Великой отечественной войны. Современная Российская полиция.	2	1		Текущий контроль, тестирование
27	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейского. Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»	1		1	Текущий контроль, опрос
28	Спортивная эстафета « Смелый, сильный, ловкий»	1		1	Текущий контроль
29	Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребенку о законе»	1		1	Текущий контроль, опрос
30	Конкурс стихотворений о полиции. Соревнование на лучшего знатока правовых норм и правил среди учащихся старших классов	1		1	Текущий контроль, опрос, участие
31	Презентация «Личная безопасность». Обсуждение	1		1	Текущий контроль, опрос
32	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	1		1	Текущий контроль, опрос
33	Беседы инспектора ПДН совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	1	1		Текущий контроль, опрос
34	Разрешение конфликтов без насилия	1			Текущий контроль, тестирование
35	Создание позитивных дружеских отношений	1			Текущий контроль, опрос
36	Беседа «Соблюдение мер безопасности в каникулярные дни»	1			Текущий контроль, опрос
37	Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления»	1			Текущий контроль, тестирование
38	Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год	1			Текущий контроль, тестирование

3. Содержание программы

Раздел 1. « Организация работы кружка»- 5 час

Вводное занятие. Устав отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы ДООП ЮДП. Перевыборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

Раздел 2. «Правила поведения» -10 часов

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе. Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину в школе. Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия. Организовать рейды по проверке порядка в школе и в городке.

Раздел 3. «Права ребенка» - 8 часов

Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?»Закон и его назначение. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Проведение бесед

«Конвенция о правах ребенка» (5-7-е кл.)«Ребенок и закон».

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 6 часов

Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними. Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы.

Раздел 5. «Обучение жизненно важным навыкам» - 6 часов

Подготовка и проведения акции «Школа против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс рисунков о вреде курения. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем: « Нет!». Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Подведение итогов работы Отряда ЮДП. Анализ работы Отряда ЮДП, составление плана на 2016-2017 учебный год.

4. Методическое обеспечение

Дидактические материалы: иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература, дидактический и раздаточный материал, медиа ресурсы, Интернет- технологии, нормативно-правовые акты. Конституция РФ. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция по правам ребенка.

Для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
6. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для обучающихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
2. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
4. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
5. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете.
6. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
7. www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
10. www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
11. www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт «Имею Право»

5. Список литературы

1. Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога.
2. Примерной программы элективного курса «Подросток и закон». Автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Конституция РФ.- М., 2014 г. -48 с.
4. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 2014 г.-123 с.
5. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 214 г. -235 с., ил.
6. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
7. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2012-231 с.
8. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
9. В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . –М.: Глобус, 2013.- 264 с.- (классное руководство).

Основные понятия

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). **Пакт** – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миролюбие – стремление человека к миру, согласию.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Приложение 2

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	Права, обязанности, ответственность
С рождения	• Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ). • Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ). • Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом. • Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав. • Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ). • Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ). • Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на отдых и досуг. • Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).
С 6 лет	• Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ). Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).

С 8 лет	• Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»). Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).
С 10 лет	Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)
С 11 лет	Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)
С 14 лет	• Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»). • Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ). • Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ). • Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами. • Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности. • Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ). • Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ). • Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ). • Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ). • Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ). • Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ). • Право на объединение в профсоюзы. • Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ). • Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ). • Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). • Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).
	• Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.

С 15 лет	• Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан). • Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).
С 16 лет	• Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ). • Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ). • Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). • Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)
С 17 лет	• Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).
С 18 лет	• Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ). • Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»). • Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ). • Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»). • Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). • Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)

РФ – Российская Федерация

ГК – Гражданский кодекс

УК – Уголовный кодекс

КоАП – кодекс административных правонарушений.

ТК – Трудовой кодекс

СК – Семейный кодекс

Викторина по правам ребенка

1. Ребёнком согласно Конвенции «О правах ребёнка» считается физическое лицо:
 - а) до достижения им возраста 18 лет;
 - б) до достижения им возраста 12 лет;
 - в) до достижения им возраста 16 лет.
2. Дети имеют равные права при условии:
 - а) если они родились в одной стране;
 - б) если они родились в законном браке;
 - в) равного социального положения;
 - г) равного социального положения;
 - д) равного социального положения;
3. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком имеют право обращаться:
 - а) родители;
 - б) родственники;
 - в) никто;
 - г) сверстники ребёнка.
4. Ребёнок может попрошайничать:
 - а) если об этом попросили родители;
 - б) если семье нечего есть;
 - в) не может;
 - г) если ему это интересно.
5. Каждый ребёнок определяет своё отношение к религии:
 - а) самостоятельно;
 - б) с помощью родителей;
 - в) по требованию родителей;
 - г) по совету друзей или взрослых людей.
6. Воспитание ребёнка, основанное на определённом религиозном мировоззрении родителей или лиц, их замещающих, государство:
 - а) запрещает;
 - б) никогда не вмешивается;
 - в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребёнка;
 - г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.
7. Ребёнок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:
 - а) если родителями получено специальное разрешение в государственных органах;
 - б) если ребёнок сделал этот выбор по совету друзей;
 - в) с согласия родителей;
 - г) самостоятельно.
8. Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения:
 - а) безоговорочно;
 - б) не имеет этого права;
 - в) если это не ущемляет прав других людей.
9. Ребёнок имеет право на получение юридической помощи адвоката для защиты своих прав без согласия родителей:
 - а) в возрасте 14 лет и старше;
 - б) в возрасте 16 лет;
 - в) не имеет этого права (за него вопросы защиты решают родители).

10. Для защиты своих прав ребёнок может самостоятельно обратиться в суд с заявлением:

- а) с 16 лет; б) всегда; в) с 14 лет.

11. Государство имеет право разлучать ребёнка с одним из родителей или обоими родителями:

- а) если это необходимо в интересах государства; б) не имеет такого права;
в) если это необходимо в интересах ребёнка.

12. В случае раздельного проживания родителей ребёнок может выбирать, с кем из них он будет жить:

- а) с 16 лет; б) с 14 лет; в) с 10 лет.

13. Ребёнок, проживающий отдельно от родителей в Республике Беларусь или в другой стране:

- а) не может поддерживать контакты с родителями;
б) может поддерживать контакты с родителями, если они соответствуют интересам ребёнка;
в) может поддерживать контакты при любых обстоятельствах.

14. Дети имеют право на самостоятельный труд:

- а) с 18 лет; б) с 16 лет;
в) только после получения профессиональной подготовки.

15. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

- а) при условии соблюдения законов своей страны;
б) не имеют; в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя; г) безоговорочно.

16. Дети-инвалиды и дети с особенностями психофизического развития:

- а) учатся в специальных учебных заведениях;
б) учатся в специальных учебных заведениях, которые выбирают сами с помощью родителей;
в) не учатся согласно медицинскому заключению.

17. Дети могут участвовать в военных действиях:

- а) если этого требуют интересы государства; б) если есть согласие родителей; в) не могут.