



Школьная газета «МЫ»

Электронная версия газеты

[https://sh-boevaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru \(газета «МЫ»\)](https://sh-boevaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru (газета «МЫ»))

№ 3 декабрь 2024г.

МБОУ «Боевая СОШ» сегодня - это современное образовательное учреждение с большими возможностями и богатыми традициями. Школа стремится идти в ногу со временем: пополняется материальная база, успешно внедряются современные технологии, большое внимание уделяется качеству обучения и воспитания детей.

В преддверии нового года хочется вспомнить значимые события в жизни школы, подвести итоги, открыть новые горизонты.

В школе работают талантливые педагоги, любящие детей и свою работу. Одним из показателей педагогического мастерства учителей являются стабильные результаты ЕГЭ и ГИА.

Ученики и воспитанники школы являются победителями и призёрами конкурсов различных уровней. Одна из них, Вагнер Валерия, была удостоена чести побывать во Всероссийском лагере «Океан».

Самый яркий момент уходящего года - победа Дайблей М.А. в конкурсе «Учитель года - 2024».

Учащиеся школы и педагоги благодарны уходящему году за интересный опыт, яркие события и ждут от нового года приятные моменты, удивительные открытия и встречи.

Поздравляем всех с наступающим новым 2025 годом. Пусть он будет для нас всех счастливым и событийным. Желаем добиться высоких результатов!

Конкурс «Учитель года -2024»

12 декабря 2024 года в зале Центра по молодежной политике прошла торжественная церемония награждения победителей конкурсов профессионального мастерства «Учитель года -2024». Открыл церемонию награждения начальник Управления образования Администрации Исикульского муниципального района А. Л. Малашенко, который отметил, что ежегодно конкурсы профессионального мастерства собирают педагогическую общественность района и объединяют всё больше творческих педагогов, формируя профессиональное экспертное сообщество и инициативных педагогов.

Победителем конкурса «Учитель года – 2024» стала Дайблей М. А., учитель истории и обществознания МБОУ «Боевая СОШ», награждена диплом I степени.



Дорогая Маргарита Александровна!

Поздравляем с победой! Желаем уверенно шагать по жизни и покорять новые вершины!

УДАЧНЫЙ ДЕБЮТ

В этом году мне выпала честь представлять свою школу на муниципальном конкурсе «Учитель года», где по итогу я стала победителем. Для меня это событие стало важной вехой в жизни, ведь каждый педагог мечтает достичь признания своего труда. А участие в подобном конкурсе - это своего рода вызов себе. “Смогу ли я победить?”, “Достаточно ли у меня мастерства?”. Это те вопросы, которыми ты задаёшься при подготовке к конкурсу. Поэтому начинаешь вновь углубляться в теорию, отбираешь свои лучшие приемы и технологии. Одним словом - работаешь над собой.

Когда настало время самого конкурса, я чувствовала себя готовой к любым испытаниям. Но, конечно же, волнение присутствовало, так как каждый этап конкурса требовал максимальной концентрации и усилий. Но я верила, что смогу справиться с любой задачей.

И вот наступил момент объявления результатов. Когда назвали моё имя среди победителей, я почувствовал невероятную радость и гордость за свой труд. Эта победа стала результатом не только моей многолетней работы, но и всего нашего школьного коллектива, от которого я черпала знания и опыт. Эта победа дала мне уверенность в том, что я на правильном пути и что мои усилия не напрасны.

Я искренне благодарю всех, кто поддерживал меня на протяжении этого пути: моих учеников, коллег, руководство школы и, конечно же, семью. Ваша поддержка была для меня бесценной.

Дайблей Маргарита Александровна, учитель истории и обществознания

Как я провела смену в лагере "Океан"



Лагерь - то место, где должен побывать каждый. В этом месте вы получите много позитивных эмоций, теплых воспоминаний и настоящих друзей, которые всегда будут вспоминать вас!

Как я попала в лагерь? В нашей школе летом я была помощником вожатой в нашем оздоровительном лагере. Так как я веду активный образ жизни, мне предложили поучаствовать в конкурсе и рассказать про наш Совет старшеклассников. Недолго думая, я согласилась и сняла видео. В августе пришел результат: я стала победителем и выиграла путевку в лагерь «Океан» на три недели!

В ноябре я отправилась в прекрасный город Владивосток. Дорога заняла у меня весь день,

но я увидела Новосибирск и Владивосток!

Лагерь «Океан» стоит на берегу Японского моря. В моём отряде было 36 человек, которые стали мне друзьями. Расставаться с ними было очень сложно и грустно. Школа в лагере очень хорошая. Учителя всё понятно объясняют и очень приветливые. Курс "Вектор Успеха" был очень интересным и информативным. Нам очень много рассказали про совет обучающихся, как он должен работать и что делать. Все полученные знания мы пробовали на практике, что было незабываемо! В конце смены у нас была дискотека, на которой мы хорошо провели время и весело потанцевали! Больше всего мне запомнился концерт от вожатых нашего лагеря. Они сделали сценку-сказку, которую очень долго репетировали от нас в тайне, чтобы сделать сюрприз.

В конце смены наш отряд стал лучшим отрядом! Мы очень обрадовались, потому что очень старались.

Мне очень понравилось. Я не пожалела, что поехала в лагерь. Теперь у меня есть много друзей в разных уголках России и множество теплых воспоминаний!

Вагнер Валерия, ученица 11 класса

Коротко о разном

ОРЛЯТА РОССИИ ЗАВЕРШИЛИ ТРЕК «ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ»

Подошёл к завершению трек «Орлёнок – Эрудит». На треке «Орлёнок-Эрудит» дети окунулись в увлекательный мир исследований, интересных заданий и приятных открытий. В ходе трека орлята 1-4 классов в игровой форме узнавали, кого можно назвать эрудитом и какими качествами он должен обладать. Классные руководители объяснили ребятам, что эрудитом может стать каждый ученик, надо только хорошо учиться, читать книги и познавать окружающий мир. На заключительных занятиях прошло игровое подведение итогов трека. Орлята с большим удовольствием принимали участие в игре и успешно прошли все испытания. Работая в командах, они приобрели навык сотрудничества и взаимопомощи при решении познавательных и коммуникативных задач.

Шонова Адия, ученица 7 класса



Защита индивидуальных проектов

27 ноября 2024 года в Боевой школе прошла защита индивидуальных проектов учащимися 9-ых классов. В течение учебного года выпускники вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

Среди представленных к защите проектов были социальные, исследовательские и творческие.

Проекты писались по разным учебным дисциплинам: русскому языку, литературе, физике, биологии, истории.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Многие ребята подготовили потрясающие презентации, использовали видео, графику и даже модели! Это сделало защиту еще более увлекательной. Кто-то показал более высокий уровень, кто-то пониже, но после каждой защиты проекта начиналась живая дискуссия! Члены жюри задавали вопросы, ребята уверенно отвечали, делились своими первым исследовательским опытом.

Всех учащихся и их наставников поздравляем с успешной защитой индивидуальных проектов. Выпускники получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

Комакина Вероника, ученица 10 класса



В библиотеку всем классом

28 ноября мы посетили сельскую библиотеку. Нас ждали очень интересные и разнообразные задания. Начали мы свое путешествие в мир книг с кроссворда по знакомым сказкам, потом собрали пазл. Самым интересным и творческим заданием стало чтение стихотворения, показывая различные эмоции: страх, холод, плачь. Мы вспомнили известных писателей и жанры произведений, которые изучили в школе. Нам очень нравится наша традиция ходить в библиотеку.

Карбаинова Злата, ученица 5 класса

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**ТЕХНОШОУ -2024**

22 ноября в Центре образования «Точка роста» Техношоу -2024. Воспитанники объединений «Конструирование» и «Робототехника» под руководством Невструева Е.В. прошли регистрацию в Навигаторе и продемонстрировали модели роботов из конструктора Lego.

В Техношоу-2024 приняли участие ребята, увлечённые конструированием и робототехникой. Из начальных классов участие приняли Коваль Р., Яковлев М., Полторацкий А., Шабанов Д., Пенер К., Ау В. Они собрали из самого простого конструктора танцующих роботов. У учащихся 5- 8 классов модели были уже сложные. Джежора Роман из конструктора «Физика и механика» – пневматический манипулятор. Сысоев Кирилл и Исаак Артём собрали модели паучка и ходунки.



Бычковский Александр и Лукин Виктор использовали в работе конструктор WeDo 2. Они собрали очень интересные модели, которые могут двигаться и издавать звуки. Саша собрал танк, которые передвигается вперед и назад и издаёт пушечный залп. Виктор собрал паука, который охраняет цветок, при приближении руки к цветку, он начинает спускаться по паутине вниз и издавать угрожающие звуки. Егоров Евгений собрал из конструктора EV3 дистанционно- управляемый вездеход, которым управлял с помощью программы.

Воспитанники объединения «Мастерим из дерева» продемонстрировали новую настольную игру «Шашечный бильярд», в которую могут играть два человека. Соперники с помощью кия в лузу забивают не шары, а шашки чёрного и белого цвета. Кто больше забил, тот и выиграл.

Техношоу прошло в дружеской атмосфере. Каждый ребёнок был заинтересован и задействован, все получили много положительных эмоций и познавательной информации!

Сергазина Алия, ученица 7 класса

КВЕСТ –ИГРА «Мы – за здоровый образ жизни!»

Здоровье человека — это главная ценность в жизни. Все мы хотим вырасти крепкими и здоровыми. Быть здоровым – естественное желание любого человека. Каждый из нас должен осознавать, какой это бесценный клад.

11 декабря 2024 г в «Точке роста» прошла квест – игра «Мы – за здоровый образ жизни!»

Участия приняли учащиеся 5-8 классов. Командам нужно было придумать название и девиз. Ребята подошли к этому заданию очень креативно. Затем ребята отправились в увлекательное путешествие в мир здоровья и спорта.

На каждой станции ребят ждали интересные, познавательные задания: «Зеленная аптека», «Неболей-ка», «Умники и умницы», «Скорая помощь». На станциях «Силачи» и «Попади в цель» конкурсантам необходимо было показать свой уровень физического развития.

За правильное выполнение заданий команды зарабатывали баллы.

«Фишка» квест- игры в том, что она позволяет не только активно провести время, но и проявить свои скрытые качества и потенциальные способности, развить таланты, эрудицию и находчивость, коммуникативные навыки, научиться молниеносно и нестандартно мыслить и действовать как самостоятельно, так и в составе команды.

Большое спасибо учащимся 9-х классов в организации и проведении игры. Победила команда «Акропович» (6 кл.) с результатом 676 баллов, на 2 месте команда «Тигры» (8 кл.) с результатом 492 баллов, и на 3 месте команда «Стрела» (7 кл.) с результатом 445 баллов.

Спасибо большое всем участникам игры!

Панов Степан Владимирович, педагог дополнительного образования

НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

С 18 по 22 ноября в Боевой школе прошла Неделя начальных классов.

Начальная школа – это время красочных эмоций, прочных знаний и новых друзей. Наше объединение предоставило детям удивительную возможность окунуться в мир познания, науки и культуры, проявить инициативность и любознательность, оценить свои силы и возможности.

Неделя началась с дня окружающего мира. Утром школа встретила учащихся интересными заданиями: дети с огромным удовольствием играли в домино «Кто где живёт?», собирали пазл «Кто что ест», отгадывали ребусы «Дорожные знаки» и распределяли животных по средам обитания. В течение дня ребята 1-4 классов с интересом выполняли задания и оставили положительные отзывы: «Сегодня был день окружающего мира. Мы составляли цепи питания, играли в игру «Кто где живёт?» Было интересно. Жалко, что перемены такие короткие.» Рудаков Егор, ученик 3-его класса.

Второй день Недели начальных классов был посвящён царице наук – математике. Каждый класс ждало увлекательное путешествие в мир чисел, задач и головоломок. Каждую перемену ученики выполняли задания: сложи танграм, разгадай кроссворды и ребусы, нарисуй человечка из цифр, соедини картинки и выражения, решение логических задач. Все дети были включены в процесс, каждый смог найти себе интересное занятие в рамках этого дня и проявить себя.

Самым ярким и ответственным днём была – среда. Каждый класс распахнул свои двери для гостей Учителя начальных классов Миронова Т.В., Шохина В.А., Вигеле А.Е., Тимошенко А.А. провели открытые уроки. Каждый учитель продемонстрировал своё мастерство и поделился интересными методами и приёмами в работе, а дети показали, что они знают, чему научились. Продолжение дня было посвящено литературному чтению. Ученики разгадывали сказочные филворды, отгадывали героев сказок в ребусах, собирали пословицы и домино из произведений, пройденных на уроках литературного чтения.

Завершилась Неделя начальных классов днём русского языка. Каждый класс получил задания: реши ребусы, соедини картинку по буквам алфавита, разгадай слово, составь слова и другие. В течение дня ученики с большим удовольствием выполняли задания, проявляя смекалку и находчивость и разгадывая секреты орфографии на станциях «Грамотеи». Больше всего ребятам понравились задания «Шифровка» и «Живой алфавит».

Спасибо всем участникам Недели начальных классов, которая благодаря совместным усилиям прошла в атмосфере творчества и открытого сотрудничества.

Тимошенко Алёна Александровна, руководитель МО учителей начальных классов

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

В Боевой школе прошла Неделя русского языка и литературы, немецкого языка, истории и обществознания. Готовясь к Неделе, учителя–предметники Ольгина В.А., Прохорик О.В., Кушнерова Т.В., Кондакова Е.А., Дайблей М.А. и Дубасов Г.Н. старались использовать новые интересные формы организации и проведения уроков и мероприятий, учитывая возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные способности.

В ходе предметной недели Для активизации мыслительной деятельности использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Прошли нетрадиционные уроки, были организованы игры «Знатоки русского языка», Квиз-игра «По дорогам России», «Своя игра: Конституция РФ», викторина в 5 классе «По страницам истории». Ребята играли с азартом, показали хорошие знания по предметам.

Были организованы и проведены акции «Новая жизнь старым книгам» и «Литературные картинки». Большой интерес вызвала у учеников выставка книг «Дети рекомендуют» и «Лучшая тетрадь».

На переменах дети решали ребусы и кроссворды, отгадывали загадки. Под звучание рождественских мелодий ученики выполняли творческое задание- собирали пряничный домик и соотносили немецкие слова.

Для 5-8 классов ученики 10 классов провели практикум «Словари –наши помощники». В пятницу на уроках русского языка прошёл орфографический диктант. Победители награждены грамотами: Балтабекова А, Сергазина А, Дюсекеева И,

Неделя завершилась участием в Международном конкурсе «Пегас» по литературе среди учащихся 3-9 классов.

Предметная неделя - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучения русского языка, литературы, немецкого языка, истории и обществознания.



Дайблей Маргарита Александровна, руководитель МО

Трогательный праздник- День матери

Доброй традицией стало в Боевой школе в конце ноября поздравлять мам с праздником! Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.



Каждый класс творчески и оригинально подошёл к подготовке сюрприза для любимых мам. Учащиеся начальных классов на уроках труда с энтузиазмом создавали красивые открытки и цветы для своих мам. Каждый цветок — это не просто бумага, а немного любви и тепла, вложенных в каждую деталь. Дети написали трогательные пожелания и слова благодарности для своих любимых мам. На уроках ИЗО они рисовали портрет мамы, стараясь запечатлеть каждую деталь: улыбки, красивые причёски, любимые цвета в одежде. Они рисовали с теплотой и вниманием, обсуждая между собой, как украсить рисунок или сделать его ещё более похожим. Будут ли мамы узнавать

себя на этих портретах? Несомненно! Ведь в каждый штрих вложено столько любви, ласки и старания, что эти рисунки стали самыми трогательным подарком

Учащимися основной и старшей школы было запланировано провести мероприятие с приглашением мам, проведением конкурсов и чаепития, но, к сожалению, карантин нарушил планы. Ребята приняли решение подойти к поздравлению творчески, написали для мам письма-признательности со словами благодарности и выпустили поздравительные видеоролики.

Уверены, что мамы были счастливы, получив такие сюрпризы!!!

Мальцева Анастасия, ученица 10 класса

ДОБРЫЕ ДЕЛА



За каждым пионерским отрядом МБОУ «Боевая СОШ» закреплена зона полезного действия. Пионерский отряд 8 класса имени Вити Черевичкина ухаживает за памятником Солдату-Освободителю. В зависимости от погодных условий ребята очищают территорию от снега.



С приходом холодов нашим зимующим птицам становится тяжело прокормить себя. Чтобы помочь им пережить холода, ежегодно ученики Боевой школы изготавливают кормушки и подкармливают пернатых друзей с приходом холодов и до самой весны.

Карбаинова Злата, ученица 5 класса

НОВОГОДНИЕ ХЛОПОТЫ

Новый год – самый сказочный, загадочный, весёлый и всеми любимый праздник. С его приходом школа наполняется необычной сказочной атмосферой.

Новогоднее настроение появилось в Боевой школе еще в начале декабря. Каждую неделю ученикам необходимо было выполнять задание, чтобы получить часть компаса: первая неделя- изготовление ёлок; вторая неделя- украшение кабинета, третья неделя – фотографии с новогодней композицией; четвёртая неделя - изготовление и вручение новогодних открыток. В итоге всем классам удалось собрать компас полностью.

И это было только начало... Чтобы создать атмосферу грядущих праздников, ученики с большой заинтересованностью создали тёплую новогоднюю атмосферу в фойе школы, украсили витражи, дружно клеили мозаику. Немножко фантазии, и строгие школьные стены превратились в новогоднюю сказку. Творчески подошли замечательных фотозон.

Но и это не все... Школьники приняли активное участие в межмуниципальном конкурсе «Новогодние фантазии», организатором которого является Центр «Точка роста» МБОУ «Боевая СОШ». Ученики начальных классов оформили выставку новогодних поделок. Сколько выдумки, фантазии, мастерства проявили дети! Огромное спасибо родителям, детям, педагогам, которые не остались равнодушными и приняли активное участие!

Впереди новогодний праздник. В свободное от уроков время ученики 4, 8 и 11 классов готовят сказочные представления у новогодней елки. Мы искренне надеемся, что наступающий Новый год оценит наши старания и подарит нашей школе только приятные моменты.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ С НОВЫМ ГОДОМ!



🎊 Поздравляем с Новым годом! Желаем счастья и здоровья! Пусть ваши мечты сбываются (6 класс)

🎊 Всех поздравляем с Новым годом! Всем успехов во всех начинаниях, терпения, отличных оценок, радости, здоровья и всего наилучшего! (10 класс)

🎊 Мы желаем, чтобы в Новом году у всех были хорошие оценки, весёлое настроение, чтобы вы были здоровы и счастливы! (9а класс)

🎊 Мы со своим классом желаем всего самого хорошего в наступающем 2025 году (5 класс)

🎊 Поздравляем с Новым годом! Желаем счастья, успехов и исполнения заветных желаний! (7 класс)

🎊 Желаем добра, улыбок, хорошего настроения, веселья и волшебства! Пусть сбываются ваши мечты, а счастья всегда стояло у ваших дверей! (8 класс)

МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА

Не за горами Новый год. В школе началась предпраздничная суета: украшение витражей, оформление выставки новогодних поделок, участие в конкурсе «Новогодняя мозаика» и многое другое.

В «Точке роста» 20 декабря 2024 года для учащихся 2-5 классов работала "Мастерская Деда Мороза. От каждого класса приняли участие по 4 человек. Сначала педагог-организатор Никитина Е.В. познакомила детей с историей праздника, новогодними традициями, особенностями празднования Нового года. Дети узнали много нового и интересного о Дедке Морозе и Снегурочке, отгадали загадки и мультфильмы.



Затем для ребят педагог дополнительного образования Крюкова И.П. провела мастер – класс по изготовлению символа Нового 2025 года. В мастерской творились настоящие чудеса: работа кипела, все очень старались, каждый хотел сделать самую необычную змею. В итоге поделки получились яркие, дети проявили творчество и фантазию.

На протяжении всего мероприятия царил атмосфера добра, взаимопонимания. Школьники зарядились новогодним настроением и весело провели время.

ФГУП «БОЕВОЕ»: КАЖДЫЙ НА СВОЕМ МЕСТЕ

ФГУП «Боевое» - это одно из первых семеноводческих хозяйств Сибири. Хозяйство состоит из пяти отделений – Центрального, Северного, Южного, Ленинского и Борового. Площадь пашни – 7,956 тыс. га. В коллективе трудятся 282 человек. В год производят 10 тысяч тонн семян пшеницы, овса, ячменя и гороха. Реализуют их в 10 регионов РФ и пять областей Республики Казахстан. Хозяйство снабжает качественными семенами сельхозпредприятия всей области. Зерновые культуры – только омских сортов, в честь хозяйства назван сорт яровой пшеницы «Боевчанка». Все сорта распределены по отделениям – на каждом свой сорт пшеницы.

Семеноводство приносит предприятию основной доход, а молочное животноводство выступает стабилизатором экономики. Здесь содержится 3500 голов КРС, в том числе 1130 коров. Дойные гурты располагаются на трех отделениях, на четвертом выращивают телок. Средние надои доходили до 5900 кг от фуражной коровы. Однако технологический и генетический потенциал, накопленный на фермах «Боевого», не оставляет сомнений в дальнейшем динамичном росте этого показателя.

За всеми достижениями виден огромный труд людей. Гордимся нашими передовиками производства. Желаем здоровья, благополучия и новых побед!



ПЕРЕДОВИКИ научно – производственного хозяйства «Боевое» по уборке зерновых и кормовых культур «Урожай -2024»

Комбайнеры зерновых культур:

1 место - Худорожко Д.В. 2 место - Мухайменов Б. Ш. 3 место –Каримов Ж.З.

Водители, перевозившие зерно с поля на зерноток:

1 место -Осипчук А. П. 2 место - Бондаренко Ю.Ю. 3 место - Ольгин Е.Ю.

Механизаторы по уборке силоса и сенажа: 1 место - Мухайменов А.С. 2 место- Алексеев А.Б.

Водители, перевозившие силос и сенаж

1 место – Шевелёв А.В. 2 место – Кистер В.А. 3 место – Кистер А.А.

Водители, перевозившие зерно внутри зернотока

1 место – Фасхутдинов М.И. 2 место – Шакимов Ф.Б. 3 место – Бородин И.В. и Ищенко Ю.И.

Механизаторы по вспашке зяби

1 место – Гвоздев А.Н. 2 место – Шевченко А.П. 3 место – Черненко А.Ю.

Среди машинистов зернотока –Иоган А. А.

За большой вклад при заготовке кормов и уборке зерновых культур награждаются Почётной грамотой
- Шевченко Н. Р., Исаак Н. И.

Общий намолот составил 17 135 т. Урожайность- 21, 5 ц с гектара

Среди операторов машинного доения на закрепленных группах животных:

На старовозрастных группах:

1 место –Ухмылова Л.Б. 2 место – Пизёлкина Л.А. 3 место – Кистер С.Н.

На разное первотелок Почётной грамотой награждена Кадилова Ш. Г.

Среди скотников дойных гуртов Почетной грамотой награждены Ерошевич Д. И. и Смагулов К.Х.

На выращивании молодняка КРС победителями признаны:

Профилактичный период - Исаева Е.В.; до 6 месяцев - Вагнер Е. А.; старше 6 месяцев – Гладкова Н.А.

Лац Ольга Сергеевна, председатель профкома

80 лет Великой Победы!

Богомолов Василий Степанович в 1939 г. был призван в Армию для прохождения действительной службы. Война застала его в г. Владивостоке в 1941 г., служил в военно-морском флоте.



Зимой 1943 года была сформирована спецкоманда из моряков нашего флота и отправлена в США. Задание было срочное и важное: получить военные корабли, построенные в США, и под усиленным контролем доставить их в СССР.

Надо было пересечь Атлантический океан, маршрут был трудный и опасный, ведь в любой момент в открытом океане можно было ждать встречи с немецкими подводными лодками. Почти месяц спецкоманда была в пути. Прошли Бермудские, Азорские острова, обогнули Англию, через северное море ценный груз доставили на военно-морскую базу в г. Полярный. Среди членов спецкоманды находился и старшина II статьи Богомолов Василий Степанович, для которого этот путь по Атлантике был первым боевым крещением. Корабль, на котором находился Василий Степанович во время конвоя, потопил немецкую подводную лодку.

И с того памятного 1943 года связал свою судьбу с Северным флотом Василий Степанович. Не раз и не два приходилось ему пересекать моря, расположенные на Севере нашей страны. В его распоряжении находилось мощное оружие - 24 ствольный

противолодочный прожектор.

Всё время надо было быть на чеку, действовать быстро и решительно. Шли караваны наших судов с ценным грузом. Шли караваны наших судов из Владивостока в Архангельск и обратно. И бессменную вахту нёс Василий Степанович, сопровождая ценные грузы под конвоем военных судов. Запомнил Василий Степанович 1944 год. Два мощных ледокола, построенных в США встретил конвой наших судов в Карских воротах. Немецкое командование даёт задание своим подводным лодкам: уничтожить во чтобы то ни стало эти ледоколы, чтобы сорвать передвижение грузов по льдам Северного Ледовитого океана. 8 немецких подводных лодок подстерегали наш конвой и ледоколы, 6 из них было потоплено.

Орден «Красной звезды» засиял на груди у Василия Степановича, Из наградного листа к медали «Красной Звезды» от 12 ноября 1944 г.:

«Командир отделения Богомолов служит на корабле со дня вступления его в строй. Участвовал в приёмах корабля и доставке его из США в СССР. На действующем флоте принимал участие во всех боевых операциях, проводимых кораблем. За этот период корабль выполнил 32 боевых операции, пройдя 23000 миль за 2500 ходовых часов. Отконвоировано в порты Баренцова, Белого, Карского морей 113 транспортов с грузами и вооружением. Несмотря на многократные атаки подводных лодок и авиации противника, все транспорта доставлены без потерь. Кораблем отражено 11 атак подводных лодок и 2 атаки самолетов противника, что дало возможность выполнить все операции и задания командования. Во всех походах прожектор марки 10, которым заведует т. Богомолов, всегда был готов к немедленной атаке на подлодки противника.

С 5-го по 10-е июля 1944 года выполнял правительственное задание по эскортированию ледокола Сталин в Карском море. Задание выполнено успешно. С 15-го по 24 сентября успешно отконвоировал караваны от о. Диксон на мыс Челюскина и обратно. При этом конвой имел боевое столкновение с подлодками противника. 5-го и 6-го октября участвовал в операции по спасению личного состава с погибшего ТЩ-120. Задание выполнено отлично. Кроме того, принимал участие в боевых операциях по поиску подлодок противника на подходах к нашим базам, боевому трайлеру фарватеров протязением 732 миль. Товарищ Богомолов на всех походах нес вахту у орудия по наблюдению за горизонтом и воздухом. Отличным знанием матчасти 64-II и отличным выполнением своих обязанностей, мужественным поведением в трудных условиях арктического плавания значительно содействовал командованию в успешном выполнении кораблем боевых заданий. За отличную работу на переходах, смелость и выносливость, проявленные в боях и при выполнении боевых операций, ходатайствую о награждении Богомолова правительственной наградой-орденом «Красной Звезды».

По заслугам оценило правительство ратный подвиг старшины II статьи Богомолова Василия Степановича.

8 лет жил Василий Степанович на воде. Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый океаны избороздил за эти годы Василий Степанович. Начиная свою службу в 1939 году во Владивостоке на Тихом океане, был минёром-торпедистом, был комендором, а закончил войну в 1947 году старшиной II статьи.

1946 год. Учитывая военный опыт Василия Степановича командование направляет Василия Степановича в составе спецкоманды в немецкий город Росток. Отсюда после капитуляции немецкий флот в сопровождении конвоя наших судов по Балтике, по Беломорканалу доставляли на место назначения.

8 лет жизни на море. Трудную вахту нёс Василий Степанович. Служба закалила его характер, приучила ценить время, научила быть сдержанным, немногословным. Воинская закалка пригодилась и в мирное время. Василий Степанович - ровесник Советской Армии».

Был демобилизован в 1947 г.

Умер 25 сентября 1998 г. Похоронен на кладбище поселка Боевой.

Использованы материалы историко-краеведческого музея МБОУ «Боевая СОШ» и материалы из личного архива Истоминой В.Ф.



Вырабатываем усидчивость

Усидчивость – это терпение, выдержка в каких-нибудь занятиях, обычно требующих длительной сидячей работы. Многие в наше время жалуются на неусидчивость... Однако важно понимать, что усидчивость – не самоцель, а средство! И все усилия по ее повышению нужно принимать, исходя именно из этого.

Поэтому **первый принцип повышения усидчивости** – заинтересованность в том, что вы делаете. Чем интересней для вас процесс или его результат, тем меньше усилий понадобится для усидчивости. Поэтому максимально ясно представьте себе результат ваших действий и ту пользу, которую от этого получите. Либо визуализируйте, какой вред нанесет невыполнение намеченной цели. Для многих людей отрицательная мотивация («от противного») действует лучше, чем положительная.

Второй принцип – ставить перед собой достижимые цели. Ничто так не подрывает готовность работать, как неудача и изначальная уверенность в провале. А чтобы повысить уверенность в себе, ставьте перед собой только реальные цели, которые вы в самом деле можете достичь. Раз за разом добиваясь своего, вы поверите в себя.

Третий ключевой принцип – заведите себе распорядок дня и максимально его придерживайтесь. Так ваш организм и особенно мозг сами будут настраиваться на то, что в определенное время суток им нужно такое-то время посвятить тому или иному труду.

Четвертый принцип – начинайте с малых непрерывных отрезков времени и плавно увеличивайте их длительность. Если вы заставите себя «с места в карьер» долго сидеть над одним и тем же делом, вы этим сведете на нет всю мотивацию. И в следующий раз будет тяжелее заставить себя работать. Малые отрезки времени помогут вам привыкнуть к этому делу, покажут, что нечего бояться.

Пятый принцип – соблюдайте удобный для себя ритм деятельности. Одним людям удобно делать работу частыми мелкими отрезками времени. Другим проще засесть за дело один раз, но надолго. Узнайте свой ритм и следуйте ему. Насилие над собой в данном случае будет только во вред.

Каким бы ни был ваш ритм, помните, что любую работу нужно через равные промежутки времени чередовать с паузами для отдыха. Как правило, рекомендуют отдыхать 10-15 минут через каждые 45-50 минут работы. Но Вы можете выработать другой, более подходящий для себя режим.

Эти простые и вместе с тем очень важные принципы помогут побороть свою неусидчивость, и вы сможете проще и эффективней справляться со своими задачами. И неважно, в какой сфере вы будете добиваться намеченных целей. Даже если эта деятельность со стороны почти никому не заметна. Зато благодаря усидчивости вы станете справляться с делами лучше, быстрее и легче. А значит, будете получать от них больше удовлетворения!

Филимонова С.А., заместитель директора по учебно – воспитательной работе



Иван Сергеевич Тургенев, обращаясь к будущим поколениям русских людей, писал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!»

Правильно: **вместо**. «Заместо» и «вместо» - синонимы. Но: «заместо» — просторечие, которое не рекомендуется употреблять даже в разговорной речи.

Правильно: **кладут**. Можно класть, можно положить, а ложить — нельзя. Глагол «ложить» употребляется только с приставками («положить», «доложить», «уложить»), а «класть», наоборот, без приставок.

Правильно: **течёт**. От создателей «плакает», «пекёт», «помахай» и «выйграть» (полный список несуществующих глаголов). При спряжении у глаголов жечь, печь, лечь, течь происходит чередование в суффиксе: «г» и «к» на «ж» и «ч». Например: я теку, ты течёшь, он течёт, мы течём, вы течёте, они текут.

Правильно: **их, его**. Если говорить об общепринятых правилах, то никакого «ихнего», «евонного» и даже «ейнного», конечно, нет. Для обозначения принадлежности к третьему лицу в единственном и множественном числах правильно употреблять местоимения «их», «его» и «её». Классики использовали такую форму, но язык-то меняется. Сегодня «ихний» и «евонный» — просторечные формы и грубые ошибки.

Правильно: **в общем, вообще**. «Вообщем» - такого слова в русском языке не существует. Вместо него есть два похожих наречия «в общем» и «вообще», которые некоторые любят соединять.

Правильно: **мой день рождения**. «День рождения» — устойчивое выражение, в котором склоняется главное слово «день», а зависимое — «рождения» — остаётся неизменным: пойдём на день рождения, поздравляю с днём твоего рождения, папин день рождения.

Правильно: **до свидания**. К главному слову нужно правильно задать вопрос. До — чего? — свидания. Вариант «до свиданья» допустим, но в разговорной речи.

Правильно: **сгибать**. Правильный вариант один — «нагибаться». Так что любой сустав вы «сгибаете», а не «сгинаете».

Правильно: **будущие**. Следующий, будущий... В «следующем» не хватает буквы «ю», а в «будущем», наоборот, она не нужна. Запомнить можно так: «следую» — «следующий», «буду» — «будущий».

Правильно: **созвонИмся?** Есть проверочное слово — «звонИть».

Правильно: **в течение часа**. «В течении» — сочетание предлога с существительным «течение» (ручья или реки). «В течение» — целиком предлог, связанный с временными промежутками. Если к словам «в течении/в течение» нельзя задать вопрос «где?», тогда точно пишем на конце -е. Например: «Маша уронила в реку яблоко, и оно скрылось в течении реки». Скрылось — где? В течении реки. «В течение трёх дней я отвечу вам на письмо». Три дня — промежуток времени, значит, пишем «в течение».

Правильно: **надень шапку!** Когда говорим о неодушевленных предметах - «надеть куртку»), когда о людях или предметах, их обозначающих - «одеть куклу».

Давайте говорить и писать правильно!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЁРОВ Муниципального этапа ВОШ

✓ русский язык

Призеры- Крюкова С. (8 кл.), Мурзатаева Д.(8 кл.), Сысоева Д. (8 кл.),

✓ литература

Победители- Мурзатаева Д.(8 кл.)

Призеры- Липина Е. (7 кл), Сысоева Д. (8 кл), Вагнер А (8 кл.) Мурзатаева Д.(8 кл.),

✓ обществознание

Победитель – Крюкова С. (8 кл.)

Призеры-Мурзатаева Д. (8 кл.)

✓ право

Победитель – Крюкова С. (8 кл.),

✓ химия

Призёры – Шевелева В. (8 кл.), Крюкова С. (8 кл.)

✓ МХК

Победители- Вагнер А (8 кл.), Храпатая Б. (9б кл.)

Призеры – Крюкова С.(8 кл.), Мурзатаева Д.(8 кл.), Налом А.(9б кл.), Панова А.(10 кл.), Прохорик Н.(9а кл.) Вагнер В. (11 кл.), Арбузова А.(9б кл.)

✓ немецкий язык

Победители- Крюкова С. (8 кл.), Кусанова А.(11 кл.)

Призёры – Мальцева А. (10 кл.), Днищева А.(11 кл.), Сучкова П. (9а кл.)

✓ астрономия

Призёры- Мурзатаева Д.(8 кл.)

✓ ОБЗР

Победители – Налом А. (9б кл.), Панова А.(10 кл.), Днищева А.(11 кл.)

Призеры- Мурзатаева Д.(8 кл.), Шонов Ж.(9б кл.), Дьяченко Н.(11 кл.)

✓ экология

Призёры- Бойко Д, (11 кл) Адриан А (8 кл)

✓ информатика

Победители- Балтабеков И. (11 кл.), Мурзатаева Д.(8 кл.),

Призёр- Бычковский А. (9б кл.)

✓ экономика

Призёр- Балтабеков И. (11 кл.),

✓ технология

Победитель - Исаак А. (8 кл.)

Адриан Магдалина, ученица 6 кл. заняла 2 место в

Зональном межрайонном конкурсе юных исполнителей «Музыкальный калейдоскоп»**Межмуниципальный дистанционный конкурс «Букет любви и нежности»**Номинация «Литературная»

Победители -Бабушкина А. (2 кл.), Гартфельдер Я.(2 кл.), Ищенко А.(3кл.), Шонова А.(7 кл.), Мурзатаева Д.(8 кл.), Сысоева Д.(8 кл.)

Призёры -Ольгин И.(2 кл.), Шабанов Д. (3 кл.), Косинская Т.(4 кл.), Сергазина А.(7 кл.)

Номинация «Мама в объективе» **призёры-**Сысоева У.(3 кл.), Шевченко Е.(1 кл.)

Номинация «Моделирование»

Победитель-Пенер К. (3 кл.)

Призёры- Ольгин И. (2 кл.), Полторацкий А.(3 кл.), Шевелёва А.(4 кл.), Сысоева У.(3 кл.)

Номинация «Мультимедийный проект»- **призёр-** Поглазова А.(5кл.)

Межмуниципальный дистанционный конкурс «Новогодние фантазии»Номинация «Новогоднее настроение»

Победители- Голубцова А., 1 кл Косинская Т., кл. Баутина В., 8 кл.

Призёры- Невструева К.,4 кл Баутина В., 8 кл

Номинация «Новогодний вернисаж» **победитель-** Сысоева У.(3 кл.)

Номинация «Новогоднее моделирование».

Победители- Бабушкина А.(2 кл.), Шевелёва А.(4 кл.), Сысоева У.(3 кл.)

Призёры - Шонова Г.(1 кл.), Бородина К.(11 кл). Невструева К.(4 кл.), Зубакина С.(4 кл.), Филиппова А.(4 кл.), Крюкова Д. (4кл.), Костюхин А.(4 кл.).

Над выпуском работали: Шонова А., Сергазина А., Дюсекеева И., Карбаинова З., Мальцева А., Комакина В.

Редакторы газеты: Кушнерова Т.В., Ольгина В.А., Днищева А.

