

Музейное занятие
Мы из будущего. Совхоз Боевой в годы войны

ОО	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Боевая средняя общеобразовательная школа»		
ФИО педагога	Филимонова Светлана Анатольевна		
Целевая аудитория	15-17 лет		
Оборудование	Мультимедийный комплекс		
Ресурсы	Материалы школьного музея: личные документы и вещи, фронтовые письма, письма в школу от выпускников, воспоминания, книги о тружениках тыла, о 6 ^{ой} САШ.		
Цель	формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, сочетающих в себе патриотические качества, гуманное отношение к миру и труду.		
Задачи	• способствовать пониманию роли трудовых подвигов людей в годы ВОВ; • вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными советскими людьми в годы Великой Отечественной войны; • воспитывать уважительное отношение к памяти предков - участников Великой Отечественной Войны, тружеников тыла. • показать роль нравственной стойкости, мужественности, чувства долга и ответственности перед обществом и вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту; • развивать интерес к историческим фактам и событиям.		
Этапы мероприятия Название этапа (продолжительность в минутах)	деятельность учителя	деятельность учеников	ресурсы

Мотивационный этап (12 минут)	Вступительное слово об истории образования посёлка и хозяйства до начала войны: Селение основано в 1909 году. Попов Григорий Гаврилович, один из переселенцев, был известен далеко за пределами Исилюкля, Он арендовал около 10 000 га земли у казны, занимался скотоводством и полеводством. Кругом на десятки вёрст тянулись его поля и луга. Но с приходом Красной Армии в начале ноября 1919 года Попов бежал и, покидая усадьбу, разогнал скот по дальним пастбищам. Осталось 67 человек рабочих. Ни опыта ведения хозяйства, ни техники, ни специалистов. С этого началась новая жизнь бывших батраков Попова. Именно на этих землях был создан совхоз №14, а спустя год, переименованный в «Боевой» В 1924 – 1925 годах «Боевой» стал, в основном, семеноводческим хозяйством, с сохранением животноводства, как подсобного хозяйства. Осенью 1924 года были сданы государству первые семена, хотя совхоз ещё оставался экономически слабым хозяйством. Но уже в это время «Боевой» был примерным хозяйством для многих мелких единоличных крестьянских хозяйств. В 1926 году было построено здание элеватора. Велось также строительство,	Слушают рассказ, рассматривая слайды презентации	Слайд 1 Слайд 2 Слайд 3 Слайд 4
--	--	---	--

как хозяйственных и производственных помещений, так и жилого фонда и особенно на вновь организованных отделениях.

1 мая 1930 года совхоз перешёл в систему сортово-семеноводческого треста Западно-Сибирского края Омской железной дороги и принял прочное семеноводческое направление.

В начале 30-х годов урожаи были низкие. Перед тружениками стояла большая и ответственная задача: увеличение урожайности полей.

Инициатором борьбы за высокие урожаи стал Петр Семенович Крутиков.

Он начинал свой путь разнорабочим, малограмотным парнем. Окончил ликбез, работал трактористом, бригадиром, механиком, бухгалтером.

Вокруг Крутикова объединялись лучшие люди совхоза. Поля совхоза превратились в опытную лабораторию.

В 1937 г. урожайность поднялась. В 1938, 1939 и 1940-х годах совхоз – участник ВДНХ, награждён дипломом и двумя золотыми медалями. В 1939 г. Наркомзем СССР и ВЦСПС за высокие показатели в работе и высокие урожаи передали совхозу «Боевой» Красные Знамёна на вечное хранение.

Люди не только трудились, но и отдыхали. Совхозный клуб был центром всей культурно-массовой работы. При

Слайд 5

Слайд 6
Слайд 7

	клубе работали кружки самодеятельности: драматический, музыкальный, хоровой, физкультурный, планерный. В планерном кружке занимались 37 человек. Они изучали теорию летного дела и занимались практическими полётами. Для этого в совхозе было 2 планера. В 1938 году 12-ти кружковцам спецкомиссия присвоила звание пилотов - планиристов. Руководство совхоза ежегодно отпускало большие средства на культурно-массовую работу. В 1938 году из директорского фонда было израсходовано на эти цели 25 000 рублей. В 1939 году на приобретение только художественной литературы израсходовано 5000 рублей. Ежегодно рабочие и служащие отдыхали в домах отдыха и санаториях. В 1938 году на курортах страны побывали 42 человека, в 1939 году - 53 человека, в 1940 году – 40 человек. Совхоз уверенно шёл к намеченной цели, но тут		
Открытие детьми новых знаний (25 минут)	Грянула война, которая тяжёлым эхом отозвалась здесь, в глубоком тылу. 305 человек ушло на фронт из совхоза «Боевой», 179 из них полегли на полях сражений. Вклад тыла в успехи фронта		Слайд 8 (звучание сообщения о начале войны) Слайд 9

		днем рождения сестры. Больше о нём никто ничего не знал. На запросы семьи сообщали: пропал без вести в октябре 1941 года. В первый год войны из нашей семьи на фронт забрали старшего Тимофея и младшего Александра, который ещё не успел пройти действительную армию.	М. И., из книги
	Мария Антоновна, после окончания Боевой школы вы поступили Омское педагогическое училище, переведённое в 1941 году в г. Исилькуль. Расскажи, как вы, студенты, помогали фронту? Вы видите маленький деревянный ящик. Это музейный экспонат, связывающий нас с прошлым, это память, которую хранила Мария Антоновна, это память, которую мы продолжаем хранить в музее. Послушайте его историю. Мария Антоновна проработала до 1980 года в Боевом детском саду и была удостоена звания отличник народного просвещения	Несмотря на удалённость нашего района от линии фронта, каждый на себе ощущал тяготы военного времени. Обязательным предметом в училище стала военная подготовка: строевая подготовка, разборка и сборка винтовки, пулемёта «Максим». В ночное время студенты грузили зерно вагоны; днём, после занятий, <i>работали</i> наравне взрослыми с утра до вечера. В поле перекапывали поля вручную, пололи, собирали колоски. Смотрят видео	Слайд 14 с видео-воспоминанием Галако М.А. Деревянный ящик 1940 года
	Мы продолжаем пресс-конференцию. В г. Павлодаре жила семья Антоновых. Жили не богато, но счастливо. Незадолго		Слайд 15 Воспоминания Антоновой А.Т.

до войны семья переехала в п.Боевой. Я обращаюсь к Анне Трофимовне Антоновой. Анна Трофимовна, когда переехали в п. Боевой. Сколько человек было у вас в семье? Анна Трофимовна, расскажите, как вам приходилось выживать в годы войны? Анна Трофимовна, спустя некоторое время, Вас перевели работать в райкоп? Здесь было полегче? Анна Трофимовна, Вам дети написали балладу о матери, можете её прочитать? В данной балладе дети чётко обозначили все трудности военного времени.	<i>Нас было пятеро. Я и четверо детей, муж оставался там, доделать свои дела, оттуда и забрали на фронт.</i> <i>День работала, а ночью стирала, белила, спать было сильно хотелось, но приходилось не досыпать. Нужно было перешивать из своих вещей детям. Ночь работала, а утром, чуть светает бежала на элеватор, где приходилось всё делать вручную, мешки грузить, подметать.</i> Но и здесь было не легче, приходилось зимой по пояс в снегу ехать за дровами в лес. Надо было напилить, сложить на телегу брёвна, а лошадь не тянет, начинают скидывать с телеги. Часто на волков нарывались, один раз волк бежал за санями, мы сидели на санях и скидывали с себя вещи, то варежку, от шали отрывали куски и бросали, чтобы волк останавливался, но последний момент, он почему то развернулся и ушёл в лес. С той поры стали ездить с ружьём. <i>Читает балладу (приложение 1)</i>	
8 апреля 1932 года в семье Веноходовых Александра Антоновича и		Слайд 16 Очерк о

	Надежды Ивановны в д. Сорочье Исилюльского района родилась девочка Оля. Отец работал кузнецом. Когда Ольге исполнился 1 год и 3 месяца, умерла мама. Отец остался с тремя маленькими детьми. Кроме Ольги был пятилетний сын и трёхлетняя дочь. Помогла бабушка, она сразу забрала малолетнюю Олю на воспитание, а позже и брата с сестрой. Здесь, в д. Сорочье, Ольга закончила 4 класса. Ей исполнилось девять лет, когда началась война. Ольге рано пришлось повзрослеть. Ольга Александровна, вы работали на прицепе, но вас оттуда перевели, расскажи почему? Как вам работалось помощником повара?	<i>Однажды весной меня поставили на прицеп сеялки, нужно было управлять севом. Фуфайка была на несколько размеров больше. Неожиданно рукав закрутило в сеялку. Если бы не проезжавший уполномоченный, у меня бы оторвало руку вместе с рукавом. Чтобы освободить руку, им пришлось отрезать рукав фуфайки. После этого случая меня поставили помощником повара на полевую бригаду.</i> <i>Варили в огромных десятилитровых чанах, в которых часто подгорала каша. В обязанности помощника входила чистка посуды. Мне сложно было переворачивать этот чан, и я часто забиралась в него и чистила.</i>	Галкиной О.А. в сборнике «Медаль за труд, медаль за бой, из одного металла льют», изданного историк-краеведческим музеем Боевой школы в 2010 году
	Надежда Петровна Иванова, родилась 12 июля 1924 год в селе		Слайд 17 Очерк об

Солдатово Быстро-Истокского района Алтайского края в семье Новиковых. После смерти отца в 1932 году переехали с матерью, сестрой и братом в с. Северное. Надя пошла в первый класс Николаевсвкой школы. Голод и нищета заставили Новиковых переехать обратно на Алтай в 1937 году, но там не стало жить легче. Они вернулись обратно спустя три года. Надежда Петровна, 1943 год для вас был запоминающимся. Что произошло в этом году? Когда вы окончили курсы, где вы работали? Расскажи о своей работе	<i>Меня направили от совхоза на ветеринарные курсы в Иконевский совхоз. В этом же году на фронт ушёл брат Иван. Он дошёл до Берлина, но при переправе через холодную реку он заболел и лежал в госпитале. Домой вернулся в 1946 году, а спустя два года он умер.</i> <i>По окончании курсов я работала на Северном отделении в качестве ветеринарного фельдшера. В январе 1944 года овцы заболели чесоткой. Чтобы не допустить падёж скота, я вместе с помощниками на улице в мороз в большом чану выкупала 2000 овец в креолине, тем самым проявила знания на практике и спасла овец.</i>	Ивановой Н.П.. в сборнике «Медаль за труд, медаль за бой, из одного металла льют», изданного историк-краеведческим музеем Боевой школы в 2010 году
На Дальнем Востоке жила большая семья Кривошеевых: шестеро детей, четверо из которых были ещё несовершеннолетними. Вели своё хозяйство, работали с утра до позднего вечера. Когда в 30-годы стали образовываться колхозы, Пётр		Слайд 18 Очерк о Козловой К.П. . в книге

Михайлович, глава семьи, отказался вступать в колхоз. В один из дней его арестовали и осудили на пять лет, а семью, лишив всего имущества и хозяйства, выгнали из дома. Анна Степановна вместе с детьми перешла жить к своим родителям. Спустя некоторое время стало известно, что семья Кривошеевых не покинула село, их опять предупредили, чтобы они уехали. Они были объявлены врагами народа. Их направили на выселки, где жили все семьи заключённых. Мать со старшим сыном работали на лесоповале. Несмотря на трудности, Ксения окончила 6 классов. Новое несчастье пришло в семью – умер от голода старший брат.

Когда освободили Петра Михайловича, стало немного легче, но через два года их опять предупредили о том, что они должны уехать в Сибирь.

Так семья Кривошеевых приехала в п. Боевой. В 1940 году Ксения окончила седьмой класс Боевой школы.

Ксения Петровна, какие испытания принёс для вас 1941 год?

Отца забрали в трудармию, а спустя некоторое время и братьев Ивана и Илью на фронт. Вновь мама осталась одна с детьми. Повестка в Армию пришла и мне, но я в это время училась на курсах трактористов. Вместо меня направили другую девушку. Окончив курсы, я села на трактор марки ХТЗ, на котором проработала всю войну. Вставала в пять часов утра, так как тракторная бригада

		находилась в трёх километрах от села. Во время обеденного перерыва пешком шли на бригаду. Трактора, бывало, стояли километрах в семи. Поев горошницы, опять пешком к трактору. Работали с раннего утра до позднего вечера. После войны вернулись братья и отец. папу парализовало, он умер, так и не узнав, что был реабилитирован	
	В 1929 году семья Ивченко Анны Васильевны приехала в совхоз «Боевой», Анна Васильевна окончила 7 классов Боевой школы (школа была семилетней), продолжила учёбу в г. Исилькуле. В 1940 г. поступила в педагогический институт им. М.Горького. А в 1941 г. началась война. Институт перевели г. Томск и она вынуждена была со временем оформиться на заочное отделение. Так как директора школы Андрея Максимовича забрали на фронт (он тоже историк), то Анну Васильевну директор школы Кальсина Мария Михайловна пригласила работать учителем истории. В то время это уже была восьмилетка. Работать в школе было некому: учителей – мужчин забирали на фронт. Анна Васильевна работала учителем истории до 1947 г. Анна Васильевна, вы в годы войны работали в Боевой школе. Расскажите, помогали школьники приближать победу?	В годы войны основной рабочей силой на селе были женщины и дети. Сразу же мне было дано 200 учеников, с которыми нужно было выполнять самые разные работы сельскохозяйственные работы –	Слайд 19 Письмо Ивченко А.В. учащимся от 16.01. 2000 г. Слайд 20

		это садить, полоть, убирать урожай. Работали полный день. Убирали картофель, морковь, свеклу, собирали колоски. Нам разрешали печь на костре картофель, кушали мы морковь, горох, пшеницу. Брли с собой бутылку молока, кусочек хлеба, сала. Домой брать нельзя было ничего. Работа начинали с 6 ч. утра. Хлеба давали на рабочего 500 г., иждивенца – 250 г. А если нужно было работать на Южном и Черняевском отделениях, то выходили из совхоза в 5 ч. утра. На Северном отделении, в 15 км. от совхоза, мы жили по месяцу и больше. Мальчики жили в клубе, я с девочками в вагончике. Спали на соломе. Там нас кормили 3 раза в день. Все знали, что идёт жестокая война, люди гибнут каждый день и потому была исключительно честная дисциплина. Дважды повторять не нужно было ничего. Зимы в то время были очень холодными, а дровами мы обеспечивали себя сами и только зимой нам давали лошадь, которая помогала нам вывозить дрова из леса. В школе было очень хорошо. Сидела в пальто, шапках, чернила замерзали в чернильницах. Учебников почти не было, бумаги тоже. Писали на книгах, газетах. Были горячие завтраки - это варенная картошка.	
--	--	---	--

5 февраля 1942 года курсантов 6^{ая} специальной артиллерийской школы, чтобы спасти от голодной смерти, отправили в Сибирь. До Омска ехали 22 дня.

Всего из примерно 250 курсантов до Омска доехало около 70. Остальные остались в пути... 28 февраля 1942 года весь прибывший личный состав 6^{ой} САШ был размещён в наблюдательный пункт, развернутый в одной из освобожденных школ.

Учащиеся - истощенные, голодные, грязные, вшивые, неопрятно одетые - получили возможность восстановиться после тяжелейшего пути. Несколько человек сразу же были отправлены в больницы. А в марте курсантов направили в п.Боевой, где они находились с марта 1942 г. до конца августа 1942 г

Один из оставшихся в живых курсантов Виктор Гаврилович Рожков.

Виктор Гаврилович, расскажите , как вас, курсантов 6 специальной артиллерийской школы встретили в п. Боевой. Как к вам отнеслись жители?

Для нас совхоз был своеобразным санаторием, где мы отдыхали после ужасов блокады и тяжелейшего переезда. Играли в футбол, волейбол и пр., ездили в немецкие хутора и меняли вещевое имущество (благо на складе не было никакого учёта) на варенье и соленья.

Занятия проходили в школе при отсутствии серьезной требовательности со стороны преподавателей (всё негативное —это

Слайд 21
Исторический очерк В.Г. Рожкова «Шестая (Первая Ленинградская) специальная артиллерийская школа», 2006г. и письмо В.Г.Рожкова Т.А.Черногор, бывшему руководителю школьного музея Боевой школы, 2000 г.

Слайд 22

его поведении.		
Волохов Георгий Андреевич Ушёл на фронт добровольцем в 1942 г, хотя на нём была бронь. Учился в г. Ульяновске в танковом училище, затем был отправлен за танками в глубокий тыл, а после этого фронт. Последнее письмо получили в апреле 1945 г. , в котором писал, чтобы его ждали с победой, а 10 мая принесли письмо с похоронкой. Перед вами наградной лист к «Ордену Отечественной войны II степени» от 21 января 1945 года: «Товарищ Волохов, работая командиром танка показал себя в боях с немецко - фашистскими захватчиками смелым и отважным офицером. Хорошо поддерживал связь в бою, быстро и четко исполнял команды командира взвода. 16.01.45г в районе деревни Нова – Зеленка тов. Волохов уничтожил экипажем 1 самоходное орудие, 4 ПТО, разгромлена колонна автомашин с боеприпасами и военным имуществом. За мужество и отвагу в боях, уничтожение техники противника, инициативу и личный пример в бою тов. Волохов достоин правительственной награды орден «Отечественная война II степени» Григорий Андреевич, как вы находясь в тысячах километров от дома, помогали семье?	<i>Старался, по возможности писал письма. Однажды выслал посылку. Вообще, что смог собрать фронтовой</i>	Слайд 25 Фронтовые письма Волохова Г.А.

	Григорий Андреевич в каждом письме вы писали жене, что пока жив и здоров. прочитайте своё письмо от 20 марта 1945 года. Волохов Георгий Андреевич убит в бою 25 апреля 1945 года в д. Эгерсдорф 8 км юго-западнее г. Штраусберг	<i>подарок для супруги то и выслал пару платьев, халат, две юбки, две простыни, немного ... Ну и другая мелочь, гармошка-это подарок от меня Вити.</i> Зачитывает письмо	
Подведение итогов (8 минут)	Сегодня, вы смогли погрузиться в чью-то жизнь и прочувствовать этого человека. Предлагаю вам повернуть листочки к себе лицом и написать письмо в прошлое. Что бы вы сказали своему герою. Что вы прочувствовали?	Пишут письма в прошлое	Слайд 26
	Закончить сегодняшнюю встречу хочу стихами Надежды Петровны Ивановой, которая сегодня была с нами. Сколько чувств и тепла она вкладывала в свои стихи. В музее хранятся её записи. Вот строки из её стихотворения, посвящённого военным годам.: ...Родная деревня, ты вечно прекрасна, Полна ты и славы, любви и труда, Ты тяжкие годы, горе ужасное В военные годы несла, как могла И сколько в тоске и слезах провожала На фронт ты своих сыновей, дочерей, Ты всем от горячего сердца желала		Сборник со стихами Н.П.Ивановой, изданный историко-краеведческим музеем в

	Вернуться к своим очагам поскорей. А сколько ты грустных вестей получала На тех, кто за Родину насмерть шёл в бой. Ты с тайной тоской похоронки вручала Чтоб как-то уменьшить сердечную боль. И жили все одной мечтою Скорей бы кончилась война. И говорили меж собою Как тяжела для всех она...		
	Предлагаю по цепочке передать мне ваши письма по цепочке и высказать своё мнение о сегодняшнем занятии. Ребята, я желаю вам мирного голубого неба, чтобы вы никогда не узнали, что такое война. Всем огромное спасибо	Передают листочки с письмами и высказывают свои мнения	

Баллада о маме

Годы незаметно пролетели,
 Глядь- уж семь десятков с половиной
 Хоть и жизнь была совсем не легкой,
 Не была ни сахаром, ни медом,
 Мяла, била, комкала, строгала
 И по-свету стружку разносила.
 По утрам спешим на работу,
 Предавалась ей с большим усердьем,
 Ничего от жизни не просила
 Только б дети голода, не знали.
 Про себя порою забывала,
 Даже платья дочкам перешила
 Хоть самой в ту пору было тридцать.
 (мы тебя сейчас намного старше).
 Ты могла б еще ходить на танцы,
 Тридцать - это ведь совсем еще немножко
 Может, и была бы ты счастливой,
 Если бы не злая похоронка.
 Не пришлось бы за троих трудиться,
 Ноша сразу б стала вдвое легче.
 Благо, что росла у нас картошка,
 Да Февралька молока давала,
 А могла бы не давать, конечно,
 И спросить с нее никто не вправе,
 Потому что жизнь ее коровья
 Больше схожа с жизнью лошадиной:
 На Февральке мы возили воду,
 Потому что не было колодца,
 И еще возили летом сено
 Горемычной ей на пропитанье.
 Сено мы вдвоем с тобой косили;
 Как могла тебе я помогала.
 помнится, бидон с водой холодной
 Я косой случайно проколола,
 Так паять ходила к немцу Пабсту,
 До сих пор я этот случай помню
 А меж тем мы быстро подрастали,
 Как грибы на ноги становились,
 Друг за дружкой побежали в школу,
 Вместе дружно делали уроки,
 Хоть и было не совсем уютно

У слепой семилинейной лампы.
 Но в учебе все мы преуспели,
 И за нас краснеть не приходилось,
 Хоть и были ростом невелички.
 В школе редко ты у нас бывала,
 Разве лишь на праздничной линейке,
 Если лучшим грамоту вручали.
 Помнится, писал отец с фронта:
 «Береги детей моих, Анюта,
 и учи их, если только сможешь».
 Ты наказ тот выполнила с честью:
 всем ты нам дала образование,
 Всех ты нас кормила, одевала,
 Не давала никому в обиду.
 Может, и не все бывало гладко,
 Только нами можешь ты гордиться.
 Пусть больших высот мы не достигли,
 Нет среди нас министров, дипломатов
 Ты людей взрастила настоящих:
 Гордых, непреклонных, недвуличных.
 Есть у нас в Руси такие люди,
 Так вот мы как раз из той породы.
 Лучше быть двужилым - не двуличным
 Ими на Руси всегда гордились
 Все мы ходим тропами прямыми,
 Никому не кланяясь, не горбясь,
 Можем быть и жесткими, и злыми,
 Только подлецами быть не можем,
 Не скликаем ближних на подмогу,
 Гордые, как скалы вековые,
 Мы храним достоинство натуры
 На тяжелых жизненных дорогах.
 Жизнь свою ты ПРОЖИЛА достойно:
 Ты не запила, не загуляла,
 По детдомам нас не раскидала,
 Согрела нас теплом сердечным.
 И тебе за твой характер твердой,
 За любовь, за мужество, за ласку
 Все мы низко кланяемся в пояс
 И целуем ласковые руки.

Мы из будущего

[illegible]

Мы из будущего

[illegible]