

## Сценарный план мероприятия

<b>МР (город)</b>	Исилькульский муниципальный район
<b>ОО</b>	МБОУ «Боевая СОШ»
<b>ФИО педагога</b>	Филимонова Светлана Анатольевна
<b>Название мероприятия:</b>	музейное занятие: виртуальная встреча «Современный ученик - учитель, участник Великой Отечественной войны»
<b>Целевая аудитория:</b>	учащиеся 8-11 классов
<b>Оборудование:</b>	мультимедийный комплекс
<b>Ресурсы:</b>	материалы школьного музея, презентация, видеофильм «Путешествие по Уралу»
<b>Цель:</b>	воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к труду педагога в рамках проведения в Российской Федерации в 2023 году Года педагога и наставника.
<b>Задачи:</b>	<b>личностные:</b> формировать уважительное и толерантное отношение к истории страны, потребности к целенаправленной познавательной деятельности. <b>метапредметные:</b> развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; <b>предметные:</b> расширить знания учащихся о героических страницах истории Отечества; расширить знания о подвиге земляка – Героя Советского Союза Сергея Ильича Ермолаева
<b>Подготовительная работа:</b>	Заранее учащимся – юношам выдаётся для изучения биография об одном из учителей, участнике Великой Отечественной войны. С другими учащимися готовятся вопросы по биографии участника Великой Отечественной войны.

### Ход мероприятия

#### Ведущий:

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога» - В.В.Путин, президент Российской Федерации.

Особенная категория педагогов, дававших детям больше, чем математические формулы и правила грамматики – это учителя-фронтовики. Они были живым воплощением героической истории, источником рассказов о войне. Они учили послевоенное поколение патриотизму, мужеству... Давно их уже нет, но память о них жива.

Их дела, как военные дороги, так и мирные будни, были бесстрашными и громкими, но об этом сейчас мало кто знает. Потому что они не любили говорить сами о себе.

#### Слайд 1

**Ведущий:**

Мы начинаем нашу виртуальную встречу «Современный ученик-учитель, участник Великой Отечественной войны».

**Слайд 2**

Сегодня мы познакомимся с участниками Великой Отечественной войны Скиба Андреем Максимовичем, Шулаевым Николаем Михайловичем и Кукариным Анатолием Николаевичем

**Ведущий:****Слайд 3**

Они каждый день на фронтах Великой Отечественной терпели тяготы и лишения, давая отпор врагу, жертвуя жизнью ради того, чтобы у будущих поколений была мирная и независимая страна.

Первый Герой нашей встречи – Скиба Андрей Максимович. Родился 12 июня 1913 года в Казахстане в д. Константиновка Арык-Балыкского района, Кокчетавской области. Отец его умер рано. Мать Прасковья Ивановна осталась в 36 лет с тремя детьми: два сына и дочь. Андрей Максимович закончил в Арык-Балыке «учительские курсы» и начал работать учителем.

Волей судьбы он приезжает Исилькульский район, продолжил учительствовать в Украинской школе. Затем его перевели учителем истории в Боевую семилетнюю школу. Здесь он встретился Ежовой Степанидой Антоновной и поженились в 1935 году.

**Ученик 1:**

Андрей Максимович, какое значимое событие произошло в Вашей жизни в 1939 году?

**Скиба А.М.:****Слайд 4**

*В 1938 году окончил Омский учительский институт (заочный сектор), а в феврале 1939 года мне вручили аттестат на звание учителя средней школы с правом преподавания в семи классах средней школы.*

**Ведущий:****Слайд 5**

У меня в руках ежедневник с воспоминаниями его дочери Таисии Андреевны Ложкиной (Скиба) о своей семье. Я зачитаю выдержку из её записей: *«В моей памяти папа предстал в 1940 году. А в 1940 году в весенний призыв папу призвали, а в июне у нас родился младший брат Борис. Нас тогда уже было двое: мне 3,5 года, Анатолию -2года,3 месяца.*

*Помню: сидим в детском саду, лепим из глины поделки. И вдруг на пороге комнаты встал высокий красивый мужчина в длинной шинели. Стоит и улыбается. Я сидела на стульчике за столом спиной к двери. Оглянулась - а это мой папа! Его отпустили посмотреть на сына. А мне тогда только в ноябре должно было исполниться 4 года. Папа уехал. А в 1941 году началась война».*

**Ученик 2:**

Андрей Максимович, последнее письмо семья от Вас семья получила, когда Вы были под Витебском. Что случилось? Почему Вы перестали писать домой?

**Скиба А.М.:**

*В Белоруссии полк, в котором я служил, попал в окружение, выходя из окружения, мы ушли в партизаны, где пробыли до освобождения Белоруссии.*

**Ученик 2:**

Андрей Максимович, находясь в партизанском отряде, какие функции Вы выполняли?

**Скиба А.М.:**

**Слайд 6**

*По прибытии в партизаны я был назначен старшим группы по вывозке продуктов из немецких гарнизонов.*

*После чего был назначен командиром подрывной группы. Мною было взорвано два моста по Витебскому шоссе и 60 рельс железной дороги Витебск-Докишицы.*

*Во время блокировки 1943г. участвовал в боях на Тартаке, первым перешел Тартак и выгнал 18 немцев, засевших в кустах, которые были убиты. В 1943 г. 8 августа был назначен командиром взвода и начальником Аэродрома Новоселье, где по заданию центрального штаба партизанского движения построил посадочную площадку для любых типов самолетов, которые обслуживали бригады находящиеся в Ушацком районе. За это время мы с товарищами восстановили на площадке два самолета, потерпевших аварию и отправлены за линию фронта..*

**Ученик 3:**

**Слайд 7**

Андрей Максимович, Вы имели ранения?

**Скиба А.М.:**

*Судьба меня хранила на войне. Тяжело ранен не был. Но однажды пуля вошла мне в щеку, а вышла под подбородком, даже не задев языка. Я сам удивлялся, как это могло случиться.*

*Был ещё один случай. Во время рейда шли по болоту гуськом след в след через 3 метра друг за другом. Остановились мы передохнуть, я стою, топчусь на кочке. Покурили, двинулись дальше. Только на мое место встал следующий, как прогремел взрыв. Видно, топтался я на mine, а не на кочке. Значит, была она не моя, подумал я. Был только контужен.*

**Ученик 3:**

Андрей Максимович, когда вернулись домой?

**Скиба А.М.:**

**Слайд 8**

*Когда освободили Белоруссию, меня в июле отпустили в отпуск, к семье. Ехал и не знал, живет ли моя семья в Боевом. В поезде встретил знакомого мужчину и спросил его, живет ли Александра Антоновна в совхозе. Тот подтвердил, что живет, и тогда приехал в совхоз.*

*В октябре 1944 года меня демобилизовали и назначили директором школы.*

**Ведущий:**

По воспоминаниям выпускников Боевой школы Андрей Максимович был строгим директором, но, как говорили, справедливым. Без школы он себя просто не представлял.

В 1952 году Андрей Максимович и Степанида Антоновна закончили педагогический институт. Андрей Максимович преподавал историю, Степанида Антоновна – математику.

В 1953 году семья Скиба уехала из посёлка Боевой.

**Ученик 4:**

Андрей Максимович, как сложилась Ваша карьера после уезда из нашего посёлка?

**Скиба А.М.:**

**Слайд 9**

*С семьёй переехали в г. Татарск. Вместе с супругой продолжили работать учителями в ж.д. школе №83. Весной 1956 года мне предложили перейти на должность директора ж.д. школы 3103 г. Каргат Новосибирской области, где я и проработал до ухода на пенсию в 1973 году.*

**Ведущий:**

Мы продолжаем нашу встречу, я представляю следующего героя – Николая Михайловича Шулаева. Детство Николая Михайловича прошло в небольшой деревеньке Шулаевке, затерявшейся среди березовых перелесков Западно-Сибирской равнины. Закончил среднюю школу возле Тюмени. Вместе с аттестатом о среднем образовании получил повестку о призыве в армию. Девять юношей из класса, окончивших школу вместе с Николаем Шулаевым, подали заявления о зачислении их добровольцами. Выпускной вечер еще не окончился, а их уже увозили в армию.

**Ученик 5:**

Николай Михайлович, как сложилась Ваша военная биография?

**Шулаев Н.М.:**

*Учеба в Кургане в авиационной школе. Через полгода школа была расформирована, а нас, бывших курсантов перевели в Сталинградское танковое училище, эвакуированное в Курган. А вскоре молоденькие лейтенанты, получив в Нижнем Тагиле новенькие танки Т-34, уже ехали на передовую.*

*Советские войска наступали по левобережной Украине. Враг, отходя на запад, отчаянно сопротивлялся. Жестокими были сражения.*

*—В первом бою мы не потеряли ни одной машины. Даже обрадовались: можно бить немцев!*

*А в другом бою потеряли четыре танка.*

*Фашисты укреплялись за Днепром, превращая каждый населенный пункт в неприступную крепость. Танковая бригада, в которой воевал я, попала в засаду и лишилась всех машин. Обгоревший, раненый я с трудом выбрался из танка. Нogu пришлось ампутировать.*

**Ученик 5:**

В годы войны столько было искалечено не только физически, но и морально! Сколько людей потеряло веру в себя! Николай Михайлович, перед Вами вставал вопрос: «Что делать? Как жить дальше?»

**Шулаев Н.М.:**

*Моё упорство помогли не расстаться с давней мечтой. Я засел за книги и в 1945 году стал студентом географического факультета Омского пединститута, с первых дней учебы включившись в активную жизнь коллектива студентов. работал в профсоюзном комитете, организовал группу туристов, с которой и совершил первое путешествие по Северному Уралу. Предметы, найденные во время раскопок, до сих пор выставлены экспонатами в краеведческом музее города Нижнего Тагила. С тех пор Урал стал на долгие годы моей любовью.*

**Ведущий:**

Окончив институт, Николай Михайлович стал работать учителем географии в Боевой средней школе. Я вновь открываю ежедневник на странице «Спасибо Вам за Вашу доброту! За щедрость сердца! За любовь! За строгость!», которую Таисия Андреевна Скиба посвящает учителям Боевой школы.

*Отдельно хочу написать о Николае Михайловиче Шулаеве.*

*Он пришел с фронта без ноги, на костылях. Преподавал географию.*

*Летом после 9 класса Н. М. Н начал организовывать поездку - поход на Урал. Начал набирать группу. И набрал! Из Свердловска - в Нижний Тагил. Побывали в сталелитейном цехе. Посмотрели, как «варят» сталь. Потом на электричке до какой-то деревни. Там ночевали, еду готовили на костре. И дальше с рюкзаком за плечами пешком шли по Уральской тайге*

к озеру Бездонному.

*Когда возвращались опять же по тайге к станции, дорога шла по небольшой возвышенности, и вдруг внизу мы увидели на поляне три березки. Мы как бросились бежать вниз к этим березкам! Как к родным прибежали..*

*У нас же дома тайги нет и, видимо, среди хвойных деревьев мы соскучились о родных березках. Мы, конечно, это тогда не поняли, а чувства сами заставили нас бежать к символу нашей малой Родины. Непроизвольно, нечего не анализируя.*

*Тогда «патриотизм» никто никогда и не произносил, а просто воспитывали, вернее сами любили Родину не показной любовью, и мы дышали этим воздухом, жили одной жизнью со своими наставниками.*

Предлагаю посмотреть видеофильм «Путешествие по Уралу»

*Кто заставлял Николая Михайловича на одной ноге, на костылях, собирать нас, везти далеко, вести по тайге, отвечать за нас?*

Николай Михайлович, чтобы Вы ответили на этот вопрос Таисии Андреевны?

**Шулаев Н.М.:**

*Ещё в школьные годы у меня появилось увлечение географией. Очень уж интересно рассказывал о разных краях учитель на уроках, и я часто уносился мыслями то в заснеженные горы, то в джунгли Амазонки, то в бескрайние просторы Арктики.*

*Сам увлекся туризмом и стал увлекать ребят. В процессе приобщения к туризму дети становятся лучше: стараются хорошо учиться, становятся более любознательными, активными, самостоятельными.*

**Ученик7:**

Николай Михайлович, можете назвать одно из самых интересных и запоминающихся путешествий?

**Шулаев Н.М.:**

*5 июля 1946 года я был назначен руководителем научной экспедиции студентов-географов Омского государственного педагогического института в количестве 12 человек, отправляющихся на Северный Урал и в таежную местность для освоения малых рек Сосьвы и Тавды. Иртышское пароходство дало задание провести буссольную съемку этих речек, поскольку до того времени не было их лоций. А из Академии наук СССР поручили провести раскопки на речке Серебрянке возле Нижнего Тагила...*

*Мы справились с заданием, пройдя по горно-таежной местности многие десятки километров и спустившись на лодках по уральским рекам. Кроме основного задания, мы сделали немало интересных наблюдений, поднявшись на вершину Денежкиного камня, на его склонах проследили границу распространения леса, с помощью барометра-высотомера уточнили высоту горы. Об этом даже написано в журнале «Вокруг света» за 1946 год.*

**Ученик 7:**

Николай Михайлович, как сложилась Ваша педагогическая карьера после Боевой школы?

**Шулаев Н.М.:**

*Я перебрался в родной Любинский район и стал преподавать географию в Пролетарской семилетней школе.*

*Вскоре меня назначили директором Центрально-Любинской школы»*

**Видеофильм  
«Путешествие  
по Уралу»**

**Слайд 12**

*и здесь я поставил в центр воспитательной работы с детьми туризм и краеведение, увлек им педагогический коллектив.*

**Ведущий:**

С 1957 года Н. М. Шулаев стал руководить всей туристической работой в районе. Он был избран делегатом Второго съезда учителей, где поделился опытом своей работы.

А в 1967 году был проведен первый районный слет юных туристов, он стал ежегодным, а бессменным руководителем слетов в течение восьми лет был Николай Михайлович Шулаев. Туризм становился поистине «национальным» видом спорта в Любинском районе.

Успехи учителя – успехи его учеников

Николай Михайлович Шулаев совершил 18 путешествий с ребятами по стране. Три раза юные туристы Любинского района занимали призовые места на областных слетах, шесть раз — на областных туристских соревнованиях. Трижды были участниками Всероссийских слетов юных туристов.

В 1973 г. фамилия Шулаева была занесена в Книгу Почёта учителей области.

**Ведущий:**

Я представляю ещё одного Героя нашей встречи – Кукарина Анатолия Николаевича.

У меня в руках автобиография Анатолия Николаевича, написанная им ещё в 1947 году. Я, Кукарин Анатолий Николаевич родился в 1925 году с Беково Маслянского района Тюменской области в семье крестьянина. В 1937 году в поисках лучшей доли семья переехала в совхоз Боевой. В 1939 году окончил 7 классов неполной средней школы и продолжил учёбу в г. Исилькуле. С осени 1941 года по январь 1943 года работал в мастерской совхоза в качестве токаря. 7 января 1943 года был призван на фронт. Но в июне 1944 года после тяжёлого ранения был демобилизован.

**Ученик 8:**

Анатолий Николаевич, как сложилась Ваша жизнь, когда Вы вернулись с фронта.

**Кукарин А.Н.:**

*В 1946 году я окончил десять классов Боевой средней школы и поступил в Томский педагогический университет на физико-математический факультет. После окончания первого курса вернулся в п. Боевой и начал преподавать.*

**Ученик 8:**

Анатолий Николаевич, Ваша педагогическая деятельность всегда была связана с Боевой школой

**Кукарин А.Н.:**

*С 20 июня 1953 года меня выдвинули на должность директора Хуторской восьмилетней школы, а с 1957 года был назначен директором Солнцевской средней школы.*

**Ведущий:**

В характеристике на директора Солнцевской средней школы товарища Кукарина А.Н. мы читаем следующие строки: *«К работе относится добросовестно, систематически работает над повышением своей деловой квалификации и политического уровня. Пользуется заслуженным авторитетом учительского коллектива и населения колхоза».*

Слайд 13

Слайд 13

В 1968 году Вас, Анатолий Николаевич, перевели директором Боевой школы.

У меня в руках альбом из школьного музея «История школы в 70-е годы». Я зачитаю выдержку из этого альбом: *«Анатолий Николаевич, остался в памяти у коллег у учеников как очень тактичный, сдержанный и воспитанный человек. Его отличала высокая культура общения»*

**Ученик 9:**

Анатолий Николаевич, какое событие произошло в Вашей профессиональной деятельности в октябре 1970 года?

**Кукарин А.Н.:**

*2 октября 1970 года мне присвоили звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»*

**Ученик 9:**

Анатолий Николаевич, к Вам приезжали в гости однополчане, одним из них был Лоскутов Николай Филиппович. Как давно Вы начали встречаться?

**Кукарин А.Н.:**

*С Николаем Филипповичем произошёл интересный случай. Мы однополчане и служили вместе в 110 гвардейской стрелковой дивизии. После войны связь потеряли, а 6 января 1985года я получил от него письмо.*

*Из письма я узнал, что он приезжал к родственникам в п.Северный. Ему сказали, что я работал в школе, но болел, потому что меня тревожили ранения и умер.*

*А в 1984 году в газете «Омская правда» было объявление: «Ветераны, отзовитесь. Никитин Иван Иванович просит сообщить местонахождение Совета ветеранов 110 гвардейской стрелковой дивизии». Так Николай Филиппович нашёл мой адрес и после этого мы стали общаться. Он с супругой приезжал к нам в гости.*

**Ведущий:**

В 1971 году Анатолий Николаевич перешёл работать председателем сельского совета, но отработав один сезон, вновь вернулся работать в школу. Военные раны напоминали о себе и Анатолий Николаевич ушёл на заслуженный отдых.

Сложно забыть о боевом и гражданском подвиге учительства в годы Великой Отечественной войны. Разве не подвиг жизнь учителя, который прошел через смертоносную войну, а потом изо дня в день трудился? Трудился добросовестно, на износ, не за награду, не за большие деньги. А просто в силу своей порядочности и любви к своей стране, в которой он родился.

Человек жив, пока жива память о нем. А если помнят о нем, значит, не зря прожита жизнь.

Ценности свободы, веры в свою страну, любви к Родине, за которые сражались солдаты на полях сражений, дети и женщины в далеком тылу, сплачивают нас и сегодня. Они всегда будут нашей духовной и нравственной опорой, залогом мощи и благополучия России.

**ВОЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ**

Легко ли быть учителем в войну?

Смотреть в глаза ему мне больно.

Он видел всё: как шли суда ко дну,

Как обескровленные погибали воины.

**Слайд 14**

**Слайд 15**

**Слайд 16**

А он учил ботанике, читать,  
Учил писать и плакал в переменках.  
Вновь на проверку сданная тетрадь  
Осталась у него, но не померкла

Надежда выучить всех жить  
Без миномётов и винтовок;  
Что будет время, сможет он простить  
За смерти всех, кто был ему так дорог.

Учеников берёт себе опять  
Сверх нормы – пишут жжёной спичкой,  
Про то как моет раму мать,  
А ротные зовут на перекличку.

И снова в бой, и снова в ад,  
Но сквозь века на киноплёнках  
Его слова со стен блестят:  
«Всё для Победы! Всё для фронта!»

**Используемая литература:**

Андреев В. Жизнь не прошла даром Маяк общественно-политическая газета Любинского района Омской области №102 (8723) от 31 декабря 1996 года.

Обаева Е. Судьба его хранила на войне Знамя №18-19 (18896-97) от 7 мая 2010

Михаил Лопинцев <https://stihi.ru/2010/08/27/3727>

Материалы школьного историко-краеведческого материала