

Музейное занятие

*Филимонова Светлана Анатольевна,
учитель истории и обществознания,
руководитель школьного музея
МБОУ «Боевая СОШ»*

Жизнь и быт советского солдата в годы Великой Отечественной войны

Цель: Образовательная:

Углубление знаний о жизни и быте советских солдат в годы Великой Отечественной войны, понимание их условий, трудностей и повседневной жизни;

Формирование уважения к подвигам и жертвам, которые приносили солдаты ради защиты Родины;

Увековечение памяти о солдатах, их мужестве и стойкости в условиях войны..

Задачи:

Рассмотреть ключевые события Великой Отечественной войны и их влияние на жизнь солдат;

Обсудить условия жизни на фронте, включая питание, жилье, медицинское обеспечение и моральный дух;

Обсудить различные источники информации о войне и ее героях, анализируя их достоверность и влияние на общественное мнение.

Как жил солдат на фронте, в каких условиях воевал, как был одет, что ел, чем занимался в короткие передышки между боями – все эти вопросы важны, именно решением этих бытовых проблем обеспечивалась во многом победа над врагом.

Сегодня мы с вами познакомимся с теми условиями.

Солдатская служба включала в себя, прежде всего, тяжелый, изнурительный труд на грани человеческих сил. Поэтому наряду с опасностью боя важнейшим фактором войны, влиявшим на сознание ее участников, являлись особые условия фронтового быта, или уклада повседневной жизни в боевой обстановке.

Это:

- заполнение времени служебными обязанностями (несение караульной службы, обслуживание боевой техники, забота о личном оружии, выполнение других работ, свойственных родам войск и военным профессиям, и т.д.);

- часы отдыха и досуга, в том числе и организованного, т.е. все то, что составляет распорядок дня;

- боевое снабжение и техническое обеспечение войск (оружием, боеприпасами, средствами защиты, передвижения, связи и т.п.);

- устройство жилья, снабжение продуктами питания и обмундированием, санитарно-гигиенические условия и медицинское обслуживание, денежное довольствие;

- связь с тылом (переписка с родными, посылки, шефская помощь, отпуска).

В начале Великой Отечественной войны покрой униформы и способ ее ношения определялся Приказом №176 от 3 декабря 1935 года.

Многое в солдатском быту, да и на фронте зависело от обмундирования. Только получив форму, новобранец чувствовал себя настоящим солдатом. А в холодные времена от формы так, вообще, зависело здоровье и самочувствие. Все вещевое имущество солдата записывалось в красноармейскую книжку.

*Показ
красноармейской
книжки
Кубрушко П.Ф.*

Приказом №25 от 15 января 1943 года для солдат и офицеров вводилась гимнастерка нового образца.

По размеру ли тебе гимнастёрка?

*Показ и
примерка
гимнастёрки*

Да, одежда не всегда подходила по размеру, поэтому иногда приходилось подшивать под себя.

Главной отличительной чертой новой униформы стали погоны. Предусматривалось два типа погон: полевые и повседневные. Полевые погоны изготавливали из ткани защитного цвета. На погонах возле пуговицы носили маленький золотой или серебряный значок, обозначающий род войск. Звание сержантов и старшин определялось по числу и ширине лычек на погонах. Окантовка погон имела цвета рода войск.

*Показ рисунков
с изображением
погон
(Приложение 1)*

Головным убором у солдат была пилотка.

Во время боя солдат одевал каску. А для чего солдату во время боя необходима была каска?

*Показ каски и
примеривание*

Вплоть до 1943 года неизменным атрибутом являлась так называемая «скатка», надетая через левое плечо, доставляющая массу хлопот и неудобства от, которой солдаты избавлялись при любом удобном случае.

А из чего делали скатку, найдите этот предмет в экспозиции. Да это – шинель. Её скатывали и получали скатку.

*Показ и
примеривание
скатки*

Верхняя одежда чистилась самим солдатом, за внешним видом которого строго следили старшие по званию, даже в боевых условиях солдат обязан был выглядеть опрятно и побритым.

А чем брились солдаты на фронте?

*Показ и
демонстрация
движений
опасной бритвы*

И сидят они по-братски

За столом, плечо в плечо.

Разговор ведут солдатский,

Дружно спорят, горячо.

Дед кипит:

- Позволь, товарищ.

Что ты валенки мне хвалишь?

Разрешь-ка доложить.

Хороши? А где сушить?

Не просушишь их в землянке,

Нет, ты дай-ка мне сапог,

Да суконные портянки

Дай ты мне - тогда я бог!

Ребята, а кто знает, что такое портянки?

*Показ и
демонстрация*

Кто желает примерить на себя портянки?

*обмотки
портянки*

*Состязаются в
парах на
правильность и
скорость
обмотки
портянок*

А где жили солдаты?

Вот как описывает жилищные условия Гончаров Михаил Петрович, наш земляк. Посмотрите видео встречи наших земляков со школьниками, снятое ещё в 80 годы, Их уже никого нет в живых, но в архиве хранится это видео

*Просмотр видео
встречи
участников
Великой
Отечественной
войны с
учащимися
Боевой школы*

В чём заключались трудности у солдат?

Большинство располагались в окопах, траншеях, а то и просто в лесу. Солдаты жили в окопах, на дне которых были ветки, а сверху натягивали плащ-палатку на случай дождя.

«Хлеб – всему голова», – говорят в народе. Сытый и обеспеченный воин всегда одолеет врага. Поэтому организация питания бойцов на фронте являлась основной частью фронтового быта. Но, видимо, и до войны были проблемы с продовольствием в армии.

Нехитрым был солдатский обед из походных котелков. «Щи да каша – пища наша», – гласит солдатская поговорка. Походные кухни были в каждом подразделении, в каждой воинской части.

*Показ рисунка с
изображением
походной кухни
(Приложение 2)*

Гораздо труднее было организовать горячее питание на передовой. Еда для бойцов доставлялась сюда в специальных термосах-контейнерах. Чем ближе к фронту, тем меньше разница в питании солдат и офицеров. «Ели все из одного котла и лейтенант с нами».

На войне, в быту суровом,
В трудной жизни боевой,
На снегу, под хвойным кровом,
На стоянке полевой, -
Лучше нет простой, здоровой,
Доброй пищи фронтовой
Важно только, чтобы повар
Был бы повар - парень свой;
Чтобы числился недаром,
Чтоб подчас не спал ночей, -
Лишь была б она с наваром
Да была бы с пылу, с жару -
Подобрей, погорячей;

Из воспоминаний нашей землячки- участницы ВОВ Знаменской Ю.С.:

*Показ
фотографии и
письма
Знаменской
Ю.С.на стенде*

«Пищу готовили на костре. И вот эпизод. Готовить на этот раз выпало мне. Приложила все свои старания, сготовила обед из сухого пойка, разлила в котелки, (расстелила плащ-палатку на клеверном поле). Пошла к рации звать, освободить

от работы, обедать. В это время падает снаряд и обед уничтожен. Пришлось довольствоваться сухариками (экипаж наш был из 5 человек).»

А что такое плащ-палатка?

Плащ-палатка - носимое походное палаточное имущество на одного человека, выполненное из водостойкой ткани, могло выполнять роль плаща и палатки. При необходимости устройство плащ-палатки позволяло использовать ее для изготовления носилок или волокуш для транспортировки раненых или больных

Показ рисунка с изображением плащ-палатки (Приложение 3)

Как вы думаете из чего ели, пили солдаты? Чем ели кашу?

Угадайте предмет! Ребята я вам показываю предмет, вы называете его и рассказываете о его назначении.

У меня в руках две ложки, они обе прошли войну. Найдите отличия в этих ложках (одна – ржавая, найдена при раскопках, другая – привезена солдатом с фронта, на одной есть дырочка, на другой нет)

А для чего на ложке делали дырочку? Где хранил солдат ложку?

Показ предметов быта: котелок, кружка, фляжка

Показ ложек

Демонстрация хранения ложки солдатом

Бывали на фронте и минуты отдыха.

Из письма Волохова Г.А. от 14 ноября 1944 года.

Встретили и провели наш великий праздник 27 годовщину октября. Удалось поспрашивать два праздника- один наш и два польский тоже весьма большой. Ну немного отметили выпивкой, как видится. Правда, всё это в условиях фронтовых.

Прочно вошли в солдатский быт музыка и песня.

Настоящим праздником был приезд художественной самодеятельности или выступление артистов. И не было более благодарного зрителя, чем солдат, которому, возможно, через несколько часов предстояло идти на смерть.

Давайте вместе послушаем фрагмент песни «Синий платочек» в исполнении Клавдии Ивановны Шульженко, она очень много выступала на фронте перед солдатами.

В школьном музее сохранилась грамзапись в её исполнении.

О чём эта песня?

*Показ фотографии К.И. Шульженко (Приложение 4)
Прослушивание грамзаписи песни «Синий платочек» на проигрывателе*

Потерял боец кiset,
Заискался, - нет и нет.

Говорит боец:

- Досадно.

Столько вдруг свалилось бед:

Потерял семью. Ну, ладно.

Нет, так на тебе - кiset!

Запропастился куда-то,
Хвать-похватъ, пропал и след.
Потерял и двор и хату.
Хорошо. И вот - кисет.
Кабы годы молодые,
А не целых сорок лет...
Потерял края родные,
Все на свете и кисет.
Посмотрел с тоской вокруг:
- Без кисета, как без рук.
В неприятном школьном доме
Мужики, не детвора.
Не за партой - на соломе,
Перетертой, как костра.
- Без кисета, несомненно,
Ты боец уже не тот.
Раз кисет - предмет военный,
На-ко мой, не подойдет?
Принимай, я - добрый парень.
Мне не жаль. Не пропаду.
Мне еще пять штук подарят
В наступающем году,
Тот берет кисет потертый,,
Как дитя, обновке рад...
Что такое кисет?
Для чего он нужен был солдату? Почему солдат так ценил
кисет?

*Показ и рассказ
про кисет*

Важнейшую роль для солдата на фронте имела связь с тылом, и в первую очередь - переписка с родными и близкими. Много значили для бойцов на фронте письма из дома. Не все солдаты получали их, и тогда, слушая чтение писем, присланных товарищам, каждый переживал как свое родное.

Ребята, послушайте два письма наших земляков, присланных с фронта. Они оба не вернулись с фронта, но их письма мы бережно храним.

9 февраля 1945 года *Волохов Георгий Андреевич* пишет своей жене

*Прослушивание
писем*

Морев Григорий Иванович 7 мая 1942года. Пишет домой:

Что беспокоило солдат на фронте?

Даже пара строчек, присланных из дома, значили для солдат очень многое. Эти письма придавали сил, надежды, уверенности. Поэтому они каждый раз просили, чтобы письма писали чаще.

А как отправляли письма домой? Были ли специальные конверты?

Это письма - треугольники

*Показ подлинных
писем Волохова
Г.А. , Морев Г.И.*

Ребята, мы предлагаем проверить ваши знания по теме нашего занятия. Мы показываем предмет, вы его называете и объясняете, для чего он был нужен.

Предлагаем ваши отзывы о сегодняшнем занятии записать на отдельных листах и свернуть их в треугольник. Ваши письма –треугольники мы сохраним на память в музее.

*Записывают
отзывы на
листах бумаги и
сворачивают в
треугольник
(Приложение 5)*

Используемая литература:

Военное обозрение <https://topwar.ru>

Солдатский быт в годы Великой Отечественной войны <http://fishki.net/>

Солдатский быт в годы войны <http://www.orenwiki.ru/>

Материалы школьного историко-краеведческого материала

Повседневные погоны для рядовых и сержантов

Солдаты и сержанты						
Погоны к повседневной форме одежды						
Звание цвета рода войск	<u>Рядовой</u>	<u>Ефрейтор</u>	<u>Мл. сержант</u>	<u>Сержант</u>	<u>Ст. сержант</u>	<u>Старшина</u>
Цвета рода войск	Пехота, мотострелки	Авиация	Кавалерия	Бронетанковые войска	Медицинская, ветеринарная служба	Технические войска







«...Понравилось наматывать портянки и слушать письма солдат домой.»

Григорьева Я., 7 класс

«...Мне понравился видео-фрагмент и прослушивание песни «Синий платочек»

Исаева В., 6 класс

«Мне всё понравилось. Первый раз услышала песню «Синий платочек» на пластинке. Узнала, как тяжело было жить в землянках»

Бородина В., 6 класс

«На музейном занятии мне больше всего понравилось слушать письма солдат с фронта, смотреть видео с рассказами о жизни на фронте. А ещё было интересно слушать песню «Синий платочек». Всё было очень интересно, большое спасибо экскурсоводам»

Бизина Т., 6 класс

«Этот поход в музей мне понравился больше всего. Я во всё вникала и всё запомнила. Хочу сказать большое спасибо экскурсоводам Софии и Елжасу»

Рудик Д., 6 класс

«Мне очень понравилось, когда читали письма с фронта»

Липин Д., 5 класс

«Солдаты старались победить немцев, чтоб мы в сегодняшний день жили»

Рудаков Т., 3а класс

«Мне запомнились, как надевали портянки, слушать пластинку и рассказ о гильзе-коптелке»

Суставов И., 3а класс

«Мне больше всего запомнилось то, как солдаты жили в тяжёлых суровых условиях. Я бы на их месте не выдержал и дня не прожил».

Кусанов Е., 7 класс





