

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Боевая средняя общеобразовательная школа»  
Исилькульского муниципального района Омской области**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

\_\_\_\_\_ Балгабекова А.Х.

Протокол от 22.08.2023г. № 4

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 23.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 23.08.2023г. № 58

Директор МБОУ «Боевая СОШ»

\_\_\_\_\_ Сушко Т.Б.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «БОЕВАЯ СОШ»  
срок реализации: 4 года**

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боевая средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Боевая СОШ») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования.

ООП НОО МБОУ «Боевая СОШ» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП НОО МБОУ «Боевая СОШ» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

➤ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569);

➤ Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 г № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

➤ Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

➤ Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

➤ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Целями реализации ООП НОО являются:

➤ обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

➤ организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

➤ создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

➤ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

➤ формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

➤ обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

➤ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

➤ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

➤ достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

➤ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

➤ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

➤ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

➤ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

ООП НОО МБОУ «Боевая СОШ» учитывает следующие принципы:

➤ принцип учёта ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе;

➤ принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

➤ принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

➤ принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

➤ принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального общего образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

➤ принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

➤ принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами

ООП НОО МБОУ «Боевая СОШ» учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Сроком освоения ООП НОО является четыре года.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными

нормативными актами образовательной организации.

## **1.2. Планируемые результаты освоения ООП НОО МБОУ «Боевая СОШ» .**

Планируемые результаты освоения ФООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

**1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО** (Приложение Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Боевая СОШ»).

## **2. Содержательный раздел**

2.1. Программы учебных предметов (Приложения)

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий (Приложение )

2.3. Рабочая программа воспитания (Приложение)

## **3. Организационный раздел**

3.1. Учебный план начального общего образования. (Приложение «Учебный план МБОУ «Боевая СОШ»).

3.2. Календарный учебный план (Приложение «Календарный учебный график МБОУ «Боевая СОШ»).

3.3. План внеурочной деятельности (Приложение «План внеурочной деятельности «МБОУ «Боевая СОШ»»).

3.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение «Календарный план воспитательной работы «МБОУ «Боевая СОШ»»).

## **4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования**

Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают:

общесистемные требования;

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

4.1. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования.

4.1.1. Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

➤ обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

➤ гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

4.1.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в МБОУ «Боевая СОШ» и для участников образовательных отношений созданы условия,

обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;

- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

- выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;

- участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в МБОУ «Боевая СОШ» социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой Организации, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективного управления МБОУ «Боевая СОШ» с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

4.1.3. При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде МБОУ «Боевая СОШ».

Информационно-образовательная среда МБОУ «Боевая СОШ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и

критериях оценки результатов обучения.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МБОУ «Боевая СОШ» обеспечивается в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

4.1.4. Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Боевая СОШ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых МБОУ «Боевая СОШ» при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.1.5. При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования.

4.2.1. МБОУ «Боевая СОШ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом.

В школе созданы необходимые условия для достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- имеется централизованное водоснабжение проточной холодной и горячей водой. Качество воды соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм;

- имеется канализация;

- в кабинетах соблюдены требования к освещению, все кабинеты начальных классов оборудованы софитами;

- соблюдается температурный режим помещений - средняя температура в зимний

период времени составила в 2011-12 уч. году 22-24 0С;

- имеется гардероб;
- оборудованы тёплые туалеты в здании школы для мальчиков и девочек;
- имеется кабинет психолога;
- имеется учительский кабинет;
- школа оборудована пожарной сигнализацией, регулярно проводятся учения по эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций;
- в школе соблюдаются требования к охране труда, проводятся регулярные инструктажи по технике безопасности как с персоналом ОУ, так и с учащимися;
- ежегодно в летнее время в школе проводится косметический ремонт и капитальный ремонт отдельных школьных объектов в соответствии с планом текущего ремонта;
- все кабинеты начальных классов оборудованы современной мебелью с регулируемыми по росту учеников стульями, оснащены необходимым учебно-методическим, лабораторным и наглядным оборудованием и пособиями. Во всех кабинетах установлены мультимедийные проекторы, компьютеры, принтеры.

Территория, на которой располагается здание школы, имеет рациональную планировку и эстетический вид. На школьной территории имеется сад с плодовыми деревьями и кустарниками, аллеи, учебно-опытный участок, ухоженные и декорированные газоны и клумбы, детская площадка для игр, беседка, хозяйственная зона. Учебные помещения расположены в двух зданиях: непосредственно в здании школы, и в кабинетах здания пришкольного интерната, переоборудованных под учебные классы. Большая асфальтированная площадь между двумя зданиями служит для проведения физкультурно-оздоровительных занятий на свежем воздухе, организации подвижных игр и проведение общешкольных линеек, сборов в летнее время.

В школе имеется библиотека, компьютерный класс на 14 рабочих мест, спортивный зал, актовый зал и столовая, совмещённые в одном помещении. Школьная столовая оснащена необходимым современным оборудованием, для приготовления горячих завтраков и обедов. Учащиеся начальных классов после окончания учебных занятий имеют возможность посещать группу продлённого дня.

На базе МБОУ «Боевая СОШ» работает художественная школа - филиал Исилькульской детской школы искусств, а в 2019 году был открыт центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

В школе созданы условия для занятий спортом. Спортивные секции педагогами МБОУ «Боевая СОШ». Занятия проводятся в спортивном зале и на сельском стадионе.

В школе имеются оборудованные токарная и слесарная учебные мастерские, работает кружок детского творчества.

4.2.2. Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- соблюдение:
  - гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
  - социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
  - социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
  - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
  - требований охраны труда;
  - сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

4.3. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования.

4.3.1. МБОУ «Боевая СОШ» предоставляет не менее одного учебника из федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно МБОУ «Боевая СОШ» может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

4.3.2. Библиотека МБОУ «Боевая СОШ» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

#### 4.3.3 Перечень учебно-наглядных пособий для организации учебного процесса

Математика	Плакаты (комплект): Математика 1 класс Математика - 3 класс Математика. Таблицы разрядов и классов Математика. Учебное пособие. Умножение и деление Математика. Учебное пособие. Порядок действий Математика. Начальная школа Математика. Учебное пособие. Простые задачи Математика. Учебное пособие. Устные приёмы сложения и вычитания в пределах сотни. Математика. Учебное пособие. Умножение и деление. Математические таблицы для начальной школы. (Обобщающие) Набор «Части целого на круге» (простые дроби) Счетная лесенка Таблица «Неравенства. Решение неравенств»
Русский язык	Плакаты (комплект): Русский язык - 1 класс Русский язык - 3класс Набор словарных слов Алфавит Таблицы для обучения письму авторучкой Таблицы для 1 класса по обучению грамоте Таблицы для 1-2 класса по чистописанию, Альбом В.В.Гербова «Картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» Таблица «Правописание гласных в корне слова»

Литературное чтение	Плакаты (комплект): Литературное чтение - 1 класс      Литературное чтение - 2класс, Литературное чтение - 3 класс      Литературное чтение - 4класс Комплект портретов для кабинета русского языка Комплект портретов. Писатели (письменники) Портреты писателей
Окружающий мир	Естествознание. Учебное пособие. Летние и осенние изменения в природе Таблицы серия «Окружающий мир» Природоведение    Таблицы 3 класс, Природоведение. Начальные классы ( плакаты ) Природоведение. Начальные классы ( карты ) Таблицы серия «Символы и понятия» (алфавит, контрасты, пирамида здоровья, дорожные знаки, время, числа, цвета, форма.) Карта «Природные зоны России. Тектоника и минеральные ресурсы России» Плакат «Строение солнечной системы» «Гербарий» (для нач. школы): ветка "Абрикосы", "Апельсины", "Баклажаны", "Виноград", "Груши", "Лимоны", "Мандарины", "Огурцы", "Помидоры", "Сливы", "Яблоки", "Персики" Картины «Из жизни домашних животных» Картины «Ознакомление с окружающим миром» Портреты ученых-биологов
ОБЖ	Комплект таблиц по ОБЖ 1-4 класс Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре» Комплект плакатов «Знаки дорожного движения» Комплект плакатов «Сигналы светофоров» Всё о правилах движения Дорога. Транспорт. Дети Правила дорожного движения. Начальные классы Игровые плакаты к правилам дорожного движения Таблица «Режим дня. Начальная школа»
Искусство	Картины (комплект) - Третьяковская галерея №4 4-бкл, Третьяковская галерея № 1 4-бкл Третьяковская галерея №3 4-бкл Третьяковская галерея №1 1-3кл Третьяковская галерея №3 1-3кл Картины из жизни диких животных, Времена года. Пейзаж в творчестве русских художников 19-начала 20 века, Художники 20 века « Непобедимая и легендарная», Репродукция картин художников, Комплект портретов для кабинета литературы 18,19,20 века Основы декоративно-прикладного искусства Декоративно-прикладное искусство Декоративно-прикладное искусство Мастер Палеха Декоративно-прикладное искусство Русская народная игрушка Декоративно-прикладное искусство.

4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям МБОУ «Боевая СОШ» с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников

МБОУ «Боевая СОШ» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

➤ профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

➤ психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;

- создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

➤ индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Боевая СОШ», обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

➤ диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень МБОУ «Боевая СОШ»);

➤ вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

➤ осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы МБОУ «Боевая СОШ».

4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования.

4.5.1. Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «Боевая СОШ».

В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе<sup>16</sup>.

4.5.2. Квалификация педагогических работников МБОУ «Боевая СОШ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Сушко Т.Б.	директор школы	43	
Филимонова С.А.	зам. директора по УВР	31	
Кондакова Е.А.	зам. директора по ВР	20	
Невструева Л.А.	советник директора школы	12	
Вигиле А.Е.	учитель начальных классов		
Шохина В. А.	учитель начальных классов	40	высшая
Миронова Т.В.	учитель начальных классов	37	высшая
Тимошенко А.А.	учитель начальных классов	6	первая
Бизина Е.В.	педагог-психолог	29	
Сухорукова Н.И.	социальный педагог	33	
Крюкова И.П.	учитель технологии	18	высшая
Тауберт О.В..	учитель немецкого языка	18	высшая
Дубасов Г.Н.	учитель физической культуры	8	высшая
Баутина Ю.В.	учитель ИЗО	24	высшая

4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования.

4.6.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

4.6.2. Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, Дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.